

İMAM HATİP LİSELERİ
10. SINIF
MESLEKİ ARAPÇA
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

هَيَّا نَتَعَلَّم
العَرَبِيَّة

YAZARLAR

Prof. Dr. Emrullah İŞLER

Doç.Dr. Mehmet Hakkı SUÇİN

Yrd. Doç. Dr. Erdinç DOĞRU

Selahattin DEMİRCİ



DEVLET KİTAPLARI
İKİNCİ BASKI

....., 2013

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI.....: 5746
DERS KİTAPLARI DİZİSİ: 1552

13.?.Y.0002.4251

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayınlanamaz.

Editör

Tuba GÜLERDİ SATIR

Dil Uzmanı

Mehmet Ali Kılav ARAZ

Görsel Tasarım Uzmanı

Erhan DÜNDAR

Program Geliştirme Uzmanı

Mevlüt KAŞIKÇI

Rehberlik Uzmanı

Davut YURTTAŞ

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

Mehtap ERMAN

ISBN 978-975-11-3654-1

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 06.03.2012 gün ve 6 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 03.04.2013 gün ve 439650 sayılı yazısı ile ikinci defa 211.000 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

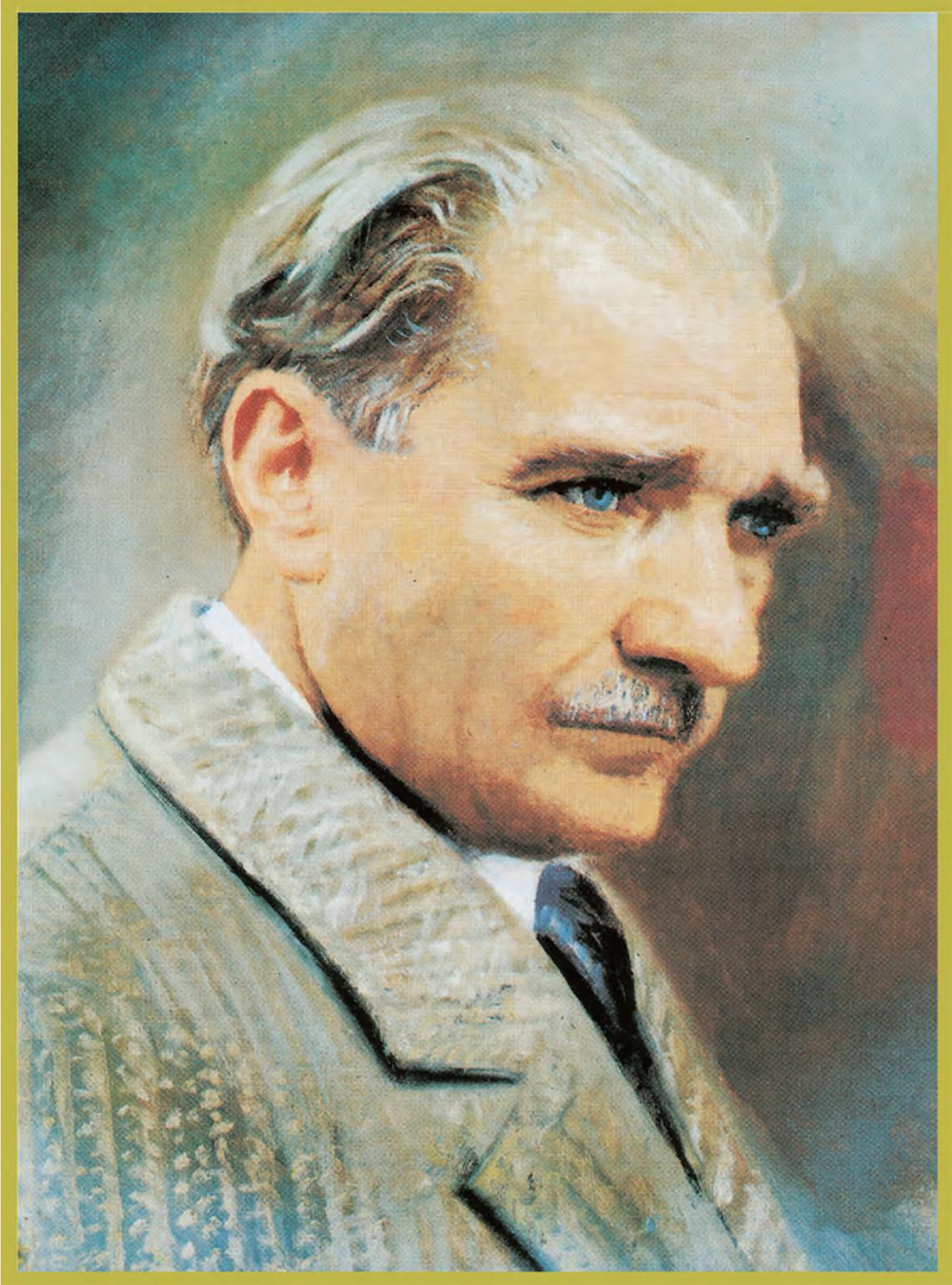
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

المحتويات

الوحدة ١: الشخصيات المثاليّة.....	١
الدرس الأول : حياة محمد عليه السّلام.....	١
الدرس الثاني: من قصص الأنبياء.....	٤
الدرس الثالث: حياة الصحابة.....	٦

الوحدة ٢: الأسرة والتسوّق.....	٩
الدرس الأول : الأسرة والأقارب.....	٩
الدرس الثاني : في السّوق.....	١١
الدرس الثالث: أفراد الأسرة.....	١٣

الوحدة ٣: حياة الطلبة.....	١٥
الدرس الأول : الصديقان.....	١٥
الدرس الثاني : في المدرسة.....	١٧
الدرس الثالث: في الكليّة.....	١٩
الدرس الرابع : النشاط في الصباح.....	٢١
الدرس الخامس: النشاط في المدرسة.....	٢٣
الدرس السادس: النشاط في المساء.....	٢٥

الوحدة ٤: الوجبات.....	٢٧
الدرس الأول : في الفطور.....	٢٧
الدرس الثاني : في الغداء.....	٢٩
الدرس الثالث : في العشاء.....	٣١

الوحدة ٥: العطلة.....	٣٣
الدرس الأول : عطلة نهاية الأسبوع.....	٣٣
الدرس الثاني : عطلة نصف السنّة.....	٣٥
الدرس الثالث: العطلة الصيفيّة.....	٣٧

المحتويات

الوحدة ٦:	وسائل النقل والمواصلات	٣٩
	الدرس الأول: في الموقف	٣٩
	الدرس الثاني: في محطة القطار	٤٢
	الدرس الثالث: في المطار	٤٤

الوحدة ٧:	وسائل الاتصالات	٤٦
	الدرس الأول: الاختراعات في مجال الاتصال	٤٦
	الدرس الثاني: الإنترنت	٤٨
	الدرس الثالث: الهاتف الجوّال	٥٠

الوحدة ٨:	الأعياد	٥٢
	الدرس الأول: الأعياد الوطنية	٥٢
	الدرس الثاني: الأعياد الدينية	٥٤
	الدرس الثالث: فوائد الأعياد	٥٦

الوحدة ٩:	العبادات في الإسلام	٥٨
	الدرس الأول: الصلوات الخمس	٥٨
	الدرس الثاني: الصوم	٦٠
	الدرس الثالث: الحجّ	٦٢

الوحدة ١٠:	حياة محمّد (ص)	٦٤
	الدرس الأول: طفولته	٦٤
	الدرس الثاني: شبابه	٦٦
	الدرس الثالث: أخلاقه	٦٨

قائمة المفردات:	٧٠
المراجع :	٨٤

٣ - (عَبْدَاللَّهِ / أَنْقَرَةَ / ١٩٨٩)

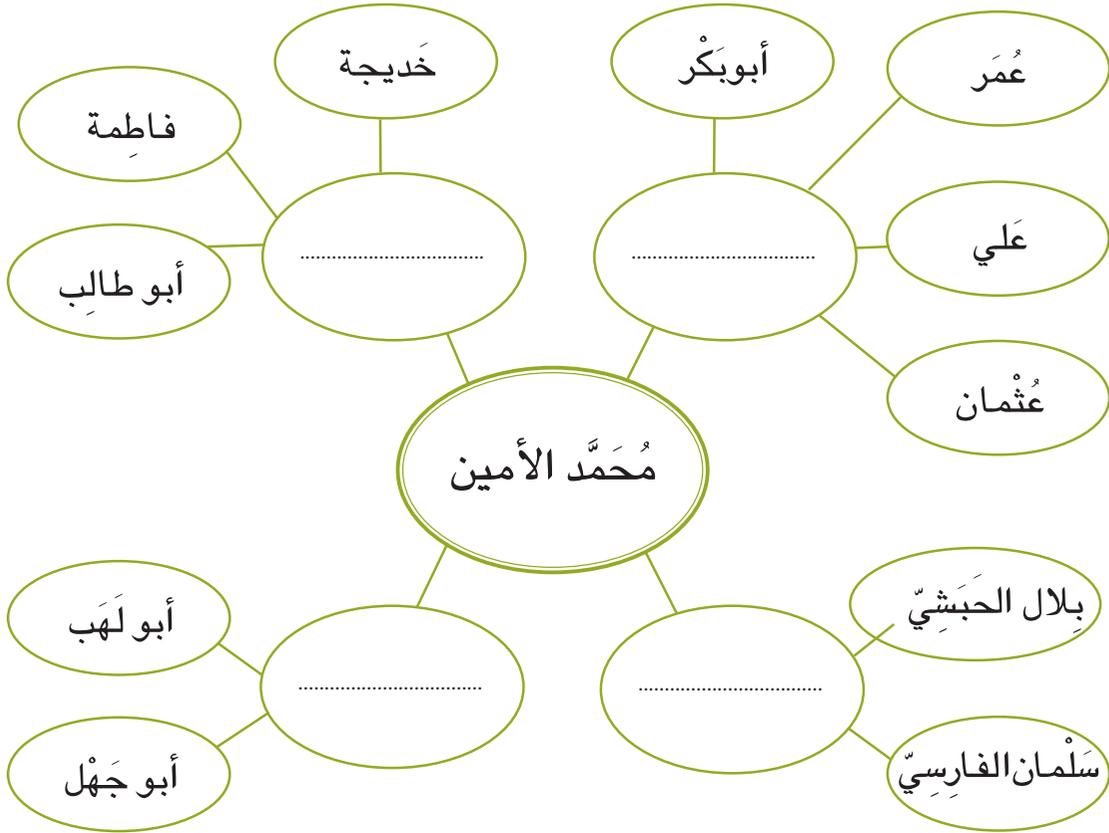
الوَحْدَةُ

الوحدة

أَمَلْ الْجَدُولَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ التَّالِيَةِ



الخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ صَحَابَةٌ مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ الْمُعَارِضُونَ الْأَقْرَابُ



الْمُعْتَمِدَاتُ

٥ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةَ

٤ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُرَادِفَةَ

وَلَدٌ

مَاتَ

مُتَوَاضِعٌ

مُعَلِّمٌ

مُنْخَفِضَةٌ

أَبٌ

ضَعِيفَةٌ

وَالِدَةٌ

املاً الفراغات الآتية حسب الضمائر

٦

الوحدّة

نحن	أنا	أنتِ	أنتَ	هي	هو
.....	وُلِدَ
.....	يَعِيشُ
.....	وَصَفَ
.....	يَعْرِفُ

كُونُ حوارًا كما في المثال

٧

المثال: عَرَفْتُ / عَرَفْتُ / عَرَفْتُ

سنان: هل عَرَفْتَ قِصَّةَ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ يَا لَيْلَى؟

لَيْلَى: نَعَمْ عَرَفْتُ، إِنَّهُ كَسَرَ الْأَصْنَامَ، وَأَنْتَ هَلْ عَرَفْتَ قِصَّةَ سَيِّدِنَا يَوْسُفَ؟

سنان: نَعَمْ عَرَفْتُ، إِنَّهُ حَكَمَ فِي مِصْرَ.

١- قَرَأْتُ / قَرَأْتُ / قَرَأْتُ

أَحْمَدُ :

بُشْرَى:

أَحْمَدُ :

٢- دَرَسْتُ / دَرَسْتُ / دَرَسْتُ

خَدِيجَةُ:

حَسَنُ :

خَدِيجَةُ:

٣- تَعَلَّمْتُ / تَعَلَّمْتُ / تَعَلَّمْتُ

زَيْنَبُ :

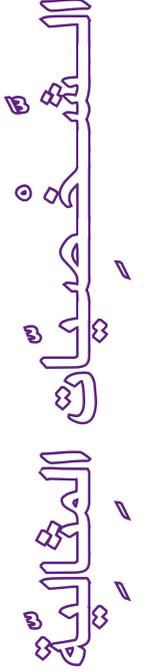
هارون:

زَيْنَبُ :

الشمس
البحر
المخيمات
المخيمية

الدَّرْس الثَّانِي : مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ

أَمَلًا الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ



الأنبياء
صحيح
وُلِدَ
تقرأ
تعرف
موسى
نبي
أسماء
اذكر

عُثْمَانُ: مَاذَا..... يَا عُمَرَ؟

عُمَرُ: أَقْرَأَ قِصَصَ..... فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

عُثْمَانُ: مَاذَا..... عَنْ سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

عُمَرُ: هُوَ أَوَّلُ..... فِي الْأَرْضِ. اللَّهُ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ.

عُثْمَانُ: نَعَمْ، هَذَا.....، كُلُّنَا مِنْ آدَمَ.

عُمَرُ: بَعْدَهُ جَاءَ أَنْبِيَاءَ كَثِيرُونَ. ذَكَرَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ فِي الْقُرْآنِ.

عُثْمَانُ: هَلْ قَرَأْتَ قِصَّةَ سَيِّدِنَا..... عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

عُمَرُ: نَعَمْ، قَرَأْتُهَا إِنَّهَا أَطْوَلُ قِصَّةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

عُثْمَانُ: إِذَنْ، أَنْتَ تَعْرِفُ أَيْنَ وُلِدَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

عُمَرُ: طَبْعًا، هُوَ..... فِي مِصْرَ، وَلَكِنْ لَا أَعْرِفُ مَتَى

وُلِدَ بِالضَّبْطِ.

عُثْمَانُ: لَا أَحَدٌ يَعْرِفُ ذَلِكَ، وَلَكِنَّهُ وُلِدَ فِي عَهْدِ فِرْعَوْنَ قَبْلَ الْمِيلَادِ.

عُمَرُ: هَذَا صَحِيحٌ.

عُثْمَانُ: وَهَلْ تَعْرِفُ..... الْأَنْبِيَاءَ الْمَذْكُورِينَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

عُمَرُ: نَعَمْ، طَبْعًا.

عُثْمَانُ: إِذَنْ،..... أَسْمَاءَ بَعْضِهِمْ مِنْ فَضْلِكَ.

عُمَرُ: نُوحٌ، إِبْرَاهِيمُ، إِسْمَاعِيلُ، إِسْحَاقُ، يَعْقُوبُ، يُوْسُفُ، دَاوُدُ،

سُلَيْمَانُ، عَيْسَى، مُوسَى، مُحَمَّدٌ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

٢ أعد الجملة الآتية مُستخدماً ما بين القوسين



- ١- أنتَ تَعْرِفُ أَيْنَ وُلِدْتَ. (هو)
- ٢- (هي)
- ٣- (أنتَ)
- ٤- (أنتِ)
- ٥- (أنا)
- ٦-

٣ استبدل الجملة الآتية بالكلمات التي بين القوسين



- ١- أنا أوّل عاملةٍ في المصنّع. (أنا- طبيب- المُستشفى)
- ٢- (أنتَ- مُدرّس- المدرّسة)
- ٣- (أنتِ- مُهندّسة- الشّرْكة)
- ٤- (هو- وُلد- الأُسرة)
- ٥- (هي- بنت- العائِلة)
- ٦-

٤ أكمل الفراغات الآتية كما في المثال



- ١- كَسَرَ أَصْنَامَ قَوْمِهِ. إبراهيم عليه السّلام.
- ٢- نَزَلَ عَلَيْهِ الزَّبُورُ.
- ٣- حَكَّمَ فِي مِصْرَ بَعْدَ سِجْنِ طَوِيلٍ.
- ٤- بَنَى الكَعْبَةَ مَعَ أَبِيهِ.
- ٥- صَنَعَ سَفِينَةَ وَأَنْقَذَ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الطُّوفَانِ.
- ٦- نَزَلَ عَلَيْهِ التَّوْرَةُ.
- ٧- خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءَ وَسَيِّدَ الْمُرْسَلِينَ.
- ٨- نَزَلَ عَلَيْهِ الْإِنْجِيلُ.
- ٩- عَلَّمَهُ اللهُ تَعَالَى لُغَةَ الطَّيْرِ.
- ١٠- أوّل إنسان وَنَبِيٍّ فِي الْأَرْضِ.

الوَحْدَةُ

المتغيرات المعنوية

الدَّرْسُ الثَّالِثُ : حَيَاة الصَّحَابَةِ

أَمَلًا الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ



عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ وَالْبَدَوِيُّ

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

الْبَدَوِيُّ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

الْبَدَوِيُّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا أُرْعَى الْإِبِلَ، وَحَضَرْتُ قَبْلَ قَلِيلٍ

مِنَ الْبَادِيَةِ.

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: لِمَاذَا حَضَرْتَ؟ هَلْ..... مُشْكَلَةٌ؟

الْبَدَوِيُّ: حَضَرْتُ..... أَسْرَتِي، زَوْجَتِي عِنْدَهَا مُشْكَلَةٌ.

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: مَا هِيَ.....؟

الْبَدَوِيُّ: سَتَلِدُ زَوْجَتِي لَكِنْ لَا تَوْجَدُ قَابِلَةً تُسَاعِدُهَا فِي الْوِلَادَةِ.

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: سَاعُودٌ..... قَلِيلٌ.

نَهَبَ عُمَرَ إِلَى بَيْتِهِ وَ..... لِزَوْجَتِهِ:

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: يَا أُمَّ كَلْثُومَ، هَلْ..... كَسَبَ مَرْضَاةَ اللَّهِ؟

أُمَّ كَلْثُومَ: هَذَا مَا أُرِيدُهُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ.

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ:..... نَذَهَبُ إِلَى امْرَأَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِكَ.

أُمَّ كَلْثُومَ: طَبْعًا، هِيََا نَذَهَبُ.

لِزِيَارَةِ
بَعْدَ
قَالَ
مُشْكَلَتُهَا
تُرِيدِينَ
هِيََا
هُنَاكَ

الْمُعْتَابِرَاتُ

٢ اَمَلًا الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْقَائِمَةِ

مَرُوءَةٌ: هَلْ قَرَأْتَ حَيَاةَ الصَّدِيقِ؟

ياووز: نَعَمْ،

مَرُوءَةٌ: هُوَ الْخَلِيفَةُ الثَّانِي؟

ياووز: هُوَ بِنِ الْخَطَّابِ . وَمَنْ؟

مَرُوءَةٌ: هُوَ بِنِ عَفَّانِ .

ياووز: وَمَنْ الْخَلِيفَةُ الرَّابِعُ؟

مَرُوءَةٌ: هُوَ بِنِ أَبِي طَالِبِ .

مَنْ
الثَّالِثُ
قَرَأْتَ
عَلِي
عُثْمَانَ
عُمَرَ
أَبِي بَكْرٍ

٣ اَكْتُبِ

مَا هِيَ الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ فِي مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ؟

مَا هِيَ الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

أَيُّ الْأَمَاكِنِ تُرِيدُ زِيَارَتَهَا؟



مَسْجِدُ الْقِبْلَتَيْنِ



الْكَعْبَةُ



جَبَلُ النُّورِ



بَيْرُ زَمْزَمَ



الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



مَسْجِدُ قُبَاءَ

.....

.....

.....

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ

عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

وُلِدَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ وَتُوِّفِيَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، هُوَ الْخَلِيفَةُ
الْأَوَّلُ، وَصِفَتُهُ الصِّدَاقَةُ.

هو.....

وُلِدَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ وَتُوِّفِيَ فِي النَّجْفِ الْأَشْرَفِ، هُوَ الْخَلِيفَةُ
الرَّابِعُ، وَصِفَتُهُ الشَّجَاعَةُ.

هو.....

وُلِدَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ وَتُوِّفِيَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، هُوَ الْخَلِيفَةُ
الثَّلَاثُ، وَصِفَتُهُ التَّقْوَى.

هو.....

وُلِدَ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ وَتُوِّفِيَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، هُوَ الْخَلِيفَةُ
الثَّانِي، وَصِفَتُهُ الْعَدَالَةُ.

هو.....

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ

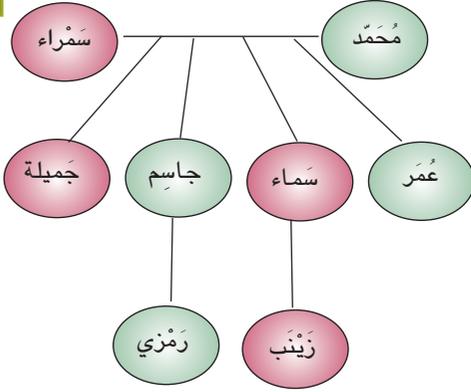
الصِّدَاقَةُ
الشَّجَاعَةُ
الْعَدَالَةُ
التَّقْوَى

الْخَلِيفَةُ الرَّابِعُ
الْخَلِيفَةُ الثَّانِي
الْخَلِيفَةُ الثَّلَاثُ
الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

أَبُو بَكْرٍ
عُمَرُ
عَلِيٌّ
عُثْمَانُ

الدَّرْسُ الأوَّل: الأُسرة وَالأقارب

أَمَلًا الفَرَاقَاتِ الأَتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ



- ١- سَمْرَاءُ جَدَّةُ زَيْنَبَ وَرَمْزِي.
- ٢- مُحَمَّدٌ زَوْجُ _____.
- ٣- سَمَاءُ عَمَّةُ _____.
- ٤- عُمَرُ عَمُّ _____.
- ٥- رَمْزِي حَفِيدُ _____ وَ _____.
- ٦- مُحَمَّدٌ جَدُّ _____ وَ _____.
- ٧- جَمِيلَةُ خَالَةُ _____.

أَجْرُ التَّدْرِيبِ كَمَا فِي المِثَالِ

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| (أبي / عليّ) | - هذه أمِّي، اسْمُهَا عَائِشَةُ. |
| (أختي / زينب) | - هذا أبي، اسْمُهُ عَلِيّ. |
| (أخي / رمزي) | _____ -١ |
| (خالتي / فاطمة) | _____ -٢ |
| (خالي / جميل) | _____ -٣ |
| (عمّتي / زهرة) | _____ -٤ |
| (عمّي / رشدي) | _____ -٥ |
| (جدّتي / سمراء) | _____ -٦ |
| (جدّي / توفيق) | _____ -٧ |
| | _____ -٨ |

٣ ✎ اختر الجواب الصحيح

١- هذان الأخوان _____ إلى قَيْصَرِي.

ج- زَاهِبُون

ب- زَاهِبَان

أ- زَاهِب

٢- هاتان الأختان _____ مِنَ الْبَيْتِ.

ج- قَادِمَة

ب- قَادِمَات

أ- قَادِمَتَان

٣- هاتان العَمَّتَانِ _____ فِي الْمُسْتَشْفَى.

ج- مُمَرِّضَتَان

ب- مُمَرِّضَات

أ- مُمَرِّض

٤- الوَالِدَاتَانِ _____ فِي الْمَصْنَعِ.

ج- عَامِلَتَان

ب- مُوَضَّفَة

أ- عَامِلَة

٥- خَالِي _____ مُتَقَاعِد.

ج- عَسْكَرِيَّة

ب- عَسْكَرِيَّان

أ- عَسْكَرِي

٤ ✎ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ



٢- هل الوالدة قلقة؟



١- هل الجدة مطمئنة؟



٤- هل الشابة هادئة؟



٣- هل الحم غاضب؟



٦- هل الأب هادئ؟



٥- هل البنت محبوبة؟

١ أَجْرُ التَّمْرِينِ كَمَا فِي المِثَالِ

هَذَا الوَلَدُ مَحْبُوبٌ.

هَذَانِ الوَلَدَانِ مَحْبُوبَانِ.

(هَذَانِ)

(هُوَأَاءُ)

(مُجْتَهِدُونَ)

(مُجْتَهِدَانِ)

(مُجْتَهِدٌ)

(مَحْبُوبٌ)

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

٢ صِلْ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ

طِفْلَتَانِ

طِفْلٌ

أَطْبَاءٌ

دَفْتَرَانِ

شَجَرَةٌ

١- هَذَا

٢- هَذَانِ

٣- هَاتَانِ

٤- هَذِهِ

٥- هُوَأَاءُ

٣ اَمَلِّ الأَفْرَاقَاتِ الأَتِيَةَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ

١- الأَوْلَادُ فِي الحِضَانَةِ.

٢- عَامِلَانِ فِي المَصْنَعِ.

٣- كَتَبَ التَّلْمِيزَ الوَاجِبَ.

٤- تَذَهَبُ الطَّبِيبَتَانِ إِلَى المُسْتَشْفَى.

٥- يَصِلُ الأَصْدِقَاءُ إِلَى إِسْطَنْبُولِ.

٦- تَقْرَأُ البِنْتُ القُرْآنَ الكَرِيمَ.

٤ استبدل ما تحته خط بما بين القوسين

- ١- إنَّ الخَضراوات مُمتازة فعلاً. (الفواكه)
 ٢- _____ (الفاصوليا)
 ٣- _____ (السبانخ)
 ٤- _____ (الكوسة)
 ٥- _____ (الحساء)
 ٦- _____ (الأرز)
 ٧- _____

٥ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة كما في المثال

الطَّالِب - إن - في - دُرُوسِه - ناجِح .

إنَّ الطَّالِبِ ناجِحٌ في دُرُوسِه .

- ١- الخَضراوات - فعلاً - إنَّ - طازِجة .
 ٢- يَومٌ - العَمَّال - لأنَّ - السُّوق - نَظيفة - يُنظِّفونها - كُلَّ .
 ٣- مِن - بليرة - ولكِنَّه - البازِلَاء - فَقط - نَوع - واحِدة - مُمتاز .
 ٤- خَضراوات - لأنَّني - السبانخ - كيلو - سأشترِي - من - يَكفي - أُخرى .
 ٥- طازِجة - ويبدو - هذه - مُمتازة - أنَّها - الفواكه .

الدَّرْس الثالث: أفراد الأسرة

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ



- مَنْ هُوَآء؟
- هُوَآءِ طِفْلَات.



- مَنْ هَذِهِ؟
- هَذِهِ طِفْلَةٌ.



١- مَنْ _____؟
- _____



١- مَنْ _____؟
- _____



٢- مَنْ _____؟
- _____



٢- مَنْ _____؟
- _____

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

- ١- _____ مَهْنِدَسَات _____
(هَاتَانِ / جَدِيدَتَانِ) (هُوَآءِ / جَدِيدَات) (هَذِهِ / جَدِيدَةٌ)
- ٢- _____ الْبَنَاتَانِ _____
(هَذَانِ / جَمِيلَانِ) (هَاتَانِ / جَمِيلَتَانِ) (هُوَآءِ / جَمِيلَات)
- ٣- _____ الطَّبِيبَاتِ _____
(هَاتَانِ / نَشِيطَتَانِ) (هُوَآءِ / نَشِيطَات) (هَذِهِ / نَشِيطَةٌ)
- ٤- _____ الطِّفْلَةُ _____
(هَذِهِ / مَحْبُوبَةٌ) (هَاتَانِ / مَحْبُوبَتَانِ) (هُوَآءِ / مَحْبُوبَات)
- ٥- _____ الْعَامِلَتَانِ _____
(هَاتَانِ / مَجْتَهَدَتَانِ) (هُوَآءِ / مَجْتَهَدَات) (هَذِهِ / مَجْتَهَدَةٌ)

٣ املأ الفراغات الآتية من القائمة

هذه عائلتي. هي تتكوّن من _____ أشخاص، أبي، أمي، أخي،
 _____ وأنا. نحن نَسْكُنُ في _____ جميلة بأنقرة.
 عائلتي صغيرة ومسرورة جداً. أبي _____، هو يعمل في الحقل
 والحديقة. وهذه _____ هي تساعد أبي في عمله.
 لي أخ اسمه _____ هو يدرّس في كُليّة التربية بقسم اللغة
 _____ لي أخت، واسمها عائشة. هي تلميذة في _____
 هي ناجحة في دروسها ومحبوبة في مدرستها. هذا _____
 وهذه جدّتي. هما يسكنان في بيت قريب من بيتنا. جدّي
 عجوز ومريض، و _____ عجوزة ومريضة أيضاً.
 نحن نساعدُهُما ونحبُّهُما كثيراً.

أمي
جدي
خمسة
علي
أختي
العربية
قرية
الابتدائية
فلاح
جدتي

٤ صل بين المجموعتين ثم اكتب الجمل

_____	١- محبوبات.	هؤلاء الطُّفَلات
_____	٢- موظفان في الشركة.	أخي
_____	٣- مشغولة في المطبخ.	أمي
_____	٤- تلميذ في الابتدائية.	هُما

٥ املأ الفراغات الآتية من القائمة

مَدِينة	١- أمي _____ أبي في عمله.
ناجح	٢- الطُّفلة الصَّغيرة تلعب في حديقة _____
التَّاريخ	٣- مادّة _____ يوم الأربعاء.
الضَّيف	٤- أخي _____ في جامعة إسطنبول
البيْت	٥- هو _____ في دروسه.
طالب	٦- وصل _____ إلى الفندق.
تُساعد	٧- إسطنبول _____ كبيرة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّدِيقَانِ

١ أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال

- هل تَسْتَيْقِظَانِ مِنَ النَّوْمِ مُتَأَخِّرِينَ؟
- ١- هل تَتَنَاوَلَانِ الْفَطُورَ؟
- ٢- هل تَذْهَبَانِ إِلَى السُّوقِ؟
- ٣- هل تَشْتَرِيَانِ جَرَائِدَ وَمَجَلَّاتٍ؟
- ٤- هل تَقْضِيَانِ وَقْتَكُمَا فِي الْبَيْتِ؟
- ٥- هل تَسْتَمْعَانِ إِلَى الْمَوْسِيقَى؟
- ٦- هل تَتَّصِلَانِ بِبَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ؟
- ٧- هل تُشَاهِدَانِ التَّلْفِزِيُونَ؟
- ٨- هل تَدْرُسَانِ بِوِاسِطَةِ الْحَاسُوبِ؟
- نَعَمْ، نَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُتَأَخِّرِينَ.
- الْفَطُورِ.
- إِلَى السُّوقِ.
- جَرَائِدَ وَمَجَلَّاتٍ.
- وَقْتَنَا فِي الْبَيْتِ.
- إِلَى الْمَوْسِيقَى.
- بِبَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ.
- التَّلْفِزِيُونَ.
- بِوِاسِطَةِ الْحَاسُوبِ.

٢ املأ الفراغات الآتية من القائمة

يَلْبَسَانِ | يَخْرُجَانِ | تَذْهَبَانِ | تَسْتَيْقِظَانِ | تَتَنَاوَلَانِ

- ١- أنتما _____ في ساعة مُبَكَّرَةٍ كُلِّ يَوْمٍ.
- ٢- زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ _____ الْفَطُورَ عَادَةً فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ.
- ٣- هما _____ مَعَاظِفَهُمَا فِي الشِّتَاءِ.
- ٤- أنتما _____ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٥- فاروق وخالِدٌ _____ مِنَ الْبَيْتِ بَعْدَ الظُّهْرِ.

٣ اكتب الأرقام الآتية بالحروف العربيّة

- ٢٠
- ٣٠
- ٤٠
- ٥٠
- ٦٠
- ٧٠
- ٨٠
- ٩٠

٤ حَوْلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ

-تَتَنَاوَلَانِ الْفَطُورَ-

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- ١- يَتَنَاوَلَانِ الْفَطُورَ.
- ٢- يَلْعَبَانِ كُرَةَ السَّلَّةِ.
- ٣- يَذْهَبَانِ إِلَى السُّوقِ.
- ٤- يَشْتَرِيَانِ جَرَائِدَ وَمَجَلَّاتٍ.
- ٥- يَرْجِعَانِ مِنَ السُّوقِ.
- ٦- يَسْتَمْعَانِ إِلَى الْمَوْسِيقَى.
- ٧- يَتَّصِلَانِ بِبَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ.
- ٨- يُشَاهِدَانِ التَّلْفِزِيُونَ.
- ٩- يَطْبُخَانِ الطَّعَامَ.
- ١٠- يَنَامَانِ فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ.

٥ اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْقَائِمَةِ لِلْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةِ

نَسْتَمِعُ

نَشْتَرِي

نَذْهَبُ

نَتَنَاوَلُ

نُشَاهِدُ

نَلْعَبُ

نَسْتَيْقِظُ

نَتَصَفَّحُ

نَطْبُخُ

نَنَامُ

نَتَّصِلُ

نَقْضِي

نَرْجِعُ

اليَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْأَحَدِ. **نَسْتَيْقِظُ** مِنَ النَّوْمِ فِي وَقْتِ مُتَأَخَّرٍ. وَ _____
 الْفَطُورَ، ثُمَّ _____ كُرَةَ السَّلَّةِ، ثُمَّ _____ إِلَى السُّوقِ وَ _____
 جَرَائِدَ وَمَجَلَّاتٍ، ثُمَّ _____ مِنَ السُّوقِ وَ _____ وَقْتًا فِي الْبَيْتِ.
 بَعْدَ ذَلِكَ _____ إِلَى الْمَوْسِيقَى وَ _____ بِبَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ،
 ثُمَّ _____ التَّلْفَازَ وَ _____ فِي الْحَاسِبِ وَ _____ الْأَكْلَ
 وَ _____ فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ.

١ أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال

نعم، نخرج من البيت صباحًا.

هل تخرجون من البيت صباحًا؟

١- هل تركبون الحافلة؟

٢- هل تصلون إلى المدرسة في وقتها؟

٣- هل تدخلون صفكم؟

٤- هل تفتحون الكتب والدفاتر؟

٥- هل تستمعون إلى المدرس؟

٦- هل تكتبون دروسكم؟

٧- هل تذهبون إلى المكتبة؟

٨- هل تعملون الواجبات المنزلية؟

٩- هل تقرأون المجلات والجرائد؟

٢ املأ الفراغات الآتية من القائمة

يقرأون

يكتبون

يركبون

يخرجون

يذهبون

يفتحون

يصلون

يعملون

يستمعون

يدخلون

يرجعون

كُلُّ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ، **يَخْرُجُونَ** مِنَ الْبَيْتِ وَ _____ الْحَافِلَةَ وَ _____ إِلَى
 الْمَدْرَسَةِ فِي وَقْتِهَا. ثُمَّ _____ صَفَّهُمْ وَ _____ الْكُتُبَ وَالذَّفَاتِرَ.
 وَ _____ إِلَى الْمُدْرَسِ. ثُمَّ _____ دُرُوسَهُمْ وَ _____ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
 بَعْدَ الدَّرْسِ. بَعْدَ ذَلِكَ _____ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَ _____ الْمَجَلَّاتِ
 وَالْجَرَائِدِ. ثُمَّ _____ إِلَى الْبَيْتِ.

٣ ✍️ تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْأَتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ

- ١- يَبْدَأُ الْفِيلْمَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالرُّبْعَ مَسَاءً.
- ٢- هَلْ تُشَاهِدُونَ الْمَسْرَحِيَّةَ فِي الْمَسْرَحِ أَمْ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣- الطُّلَّابُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَيَقْرَأُونَ فِيهَا كُتُبًا.
- ٤- نُسَاعِدُ أُمَّنَا فِي أَعْمَالِ الْمَنْزَلِ.

٤ ✍️ صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

سِتَّةَ وَعِشْرُونَ	٩١
ثَمَانِيَةَ وَثَلَاثُونَ	٧٤
سَبْعَةَ وَخَمْسُونَ	٥٧
ثَلَاثَةَ وَأَرْبَعُونَ	٢٦
أَرْبَعَةَ وَسَبْعُونَ	٨٢
خَمْسَةَ وَسِتِّينَ	٣٨
وَاحِدًا وَتِسْعِينَ	٤٣
اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ	٦٥

٥ ✍️ أَجْرِ التَّدْرِيبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(أَنْتُمْ)	عُمَرُ وَتَوْفِيقُ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	
(هَمْ)	_____	-١
(الطَّالِبَاتَانِ)	_____	-٢
(الطَّالِبَانِ)	_____	-٣
(نَحْنُ)	_____	-٤
	_____	-٥

الدرس الثالث: في الكلية

١ أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال

هل ترجع من المدرسة مساءً؟ نعم، نرجع من المدرسة مساءً.

- ١- هل تخلع الملابس المدرسية؟
- ٢- هل تلبس الملابس اليومية؟
- ٣- هل تجهز المائدة؟
- ٤- هل تجتمع حول المائدة؟
- ٥- هل تتناولن العشاء معاً؟
- ٦- هل تساعدن أمهاتكن؟
- ٧- هل تصلين صلاة العشاء؟
- ٨- هل تعملن واجباتكن؟

٢ صل بين المجموعتين كما في المثال

أربعمائة	<input type="radio"/>	ثلاثمائة	<input type="radio"/>	مائتان	<input checked="" type="radio"/>	٢٠٠
ألف	<input type="radio"/>	ثمانمائة	<input type="radio"/>	ثلاثمائة	<input type="radio"/>	٨٠٠
أربعمائة	<input type="radio"/>	تسعة وأربعون	<input type="radio"/>	خمسائة	<input type="radio"/>	٤٠٠
اثنان وتسعون	<input type="radio"/>	تسعمائة	<input type="radio"/>	سبعمائة	<input type="radio"/>	٩٠٠
مليون	<input type="radio"/>	ألف	<input type="radio"/>	مائة	<input type="radio"/>	١٠٠
ألف	<input type="radio"/>	خمس وستون	<input type="radio"/>	ستمائة	<input type="radio"/>	١٠٠٠

٣ املأ الفراغات الآتية

٩،٤٥	٦،٤٥	٣،٤٥	الساعة الرابعة إلا ربعاً
١٠،٤٥	٧،٤٥	٢،٤٥	
١١،٤٥	٨،٤٥	٥،٤٥	

أَفْرَضْ أَنْ عُمَرَ الْإِنْسَانَ أُسْبُوعَ وَاحِدٍ فَقَطْ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ
يَقْضِي الشَّخْصَ ...

الْوَحْدَةُ

حياة
الطبيب

في البيت	١٢٠ ساعة من عمره
في الفراش	٦٠ ساعة من عمره
في العمل	٢٤ ساعة من عمره
أمام التلفزيون	١٤ ساعة من عمره
بالأكل	١٤ ساعة من عمره
بالانتظار في الطابور	١٢ ساعة من عمره
بالتسوق	١٢ ساعة من عمره
بتنظيف البيت	١٠ ساعات من عمره
بالاجتماعات	٧ ساعات من عمره
في المدرسة	٦ ساعات من عمره
بممارسة الهوايات	٥ ساعات من عمره
بالرحلات والسفر	٣ ساعات من عمره
بالوقوف عند ظهور الضوء الأحمر	ساعة واحدة من عمره

ما رأيك في المعلومات أعلاه؟

من غير المعقول أن يقضي الشخص ١٢ ساعة من عمره بالانتظار في الطابور.

١- من غير المعقول أن

٢- من غير المعقول أن

٣- من العجيب أن

٤- من المفاجئ أن

٥- من المضحك أن

٦- من المحزن أن

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: النَّشَاطُ فِي الصَّبَاحِ

الْوَحْدَةُ

حياة الطالب

١ صلِّ بَيْنَ الأَسْئَلَةِ والأَجْوِبَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

ماذا فَعَلًا فِي المَطْعَمِ؟

ثلاث ساعات.

١- متى ذَهَبًا إِلَى الفِرَاشِ؟

مِنَ المَحَطَّةِ المَرْكَزِيَّةِ.

٢- كَمْ سَاعَةً ذَاكِرًا دُرُوسَهُمَا؟

تَنَاوَلَا الغَدَاءَ.

٣- أين سَكْنَا فِي العُطْلَةِ؟

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ لَيْلًا.

٤- مِنْ أَيِّ مَحَطَّةٍ رَكِبَا القِطَارَ؟

سَكْنَا فِي الفُنْدُقِ.

٢ اْمَلِّ الأَفْرَاقَاتِ الأَتِيَةَ بِكُتَابَةِ الأَرْقَامِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ

١- تَعْمَلُ (٧٠) _____ عَامِلَةً فِي الفُنْدُقِ.

٢- تَعْمَلُ فِي المُسْتَشْفَى (٣٠) _____ طَبِيبَةً وَ (٢٠) _____ مُمَرِّضَةً.

٣- فِي هَذَا الحَفْلِ (٣٠) _____ تَلْمِيذًا وَ (٨٠) _____ تَلْمِيذَةً.

٤- تَشْتَرِكُ (٩٠) _____ مُسَافِرَةً فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ.

٥- يَتَخَرَّجُ (٥٠) _____ طَالِبًا مِنْ كُليَّةِ التَّرْبِيَةِ فِي هَذِهِ السَّنَةِ.

٣ أَجْرُ التَّدْرِيبِ كَمَا فِي المِثَالِ

١- بُشِّرِي وَلِيْلِي تَخَرَّجْتَا مِنْ الأِبْتِدَائِيَّةِ العَامِ المَاضِي.

(أنتما)

(هما)

(جَمِيلٌ وَصَالِحٌ)

(نحن)

(الأختان)

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

٤ اَمَلًا الْفَرَاعَاتِ فِي الْجَدُولِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

نحن	هما	أنتما	
غادرنا	غادرا	غادرتما	غادرَ
			وصلَ
			تناولَ
			زارَ
			اشترى
			نزلَ
			تجولَ
			وقفَ
			شربَ
			ركبَ
			عادَ

٥ اَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ مِنَ الْقَائِمَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

غادرنا نزلنا تزلجنا استرحنا

ركبنا تناولنا رجعنا وصلنا زرنا

فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي **غادرنا** أَنْقَرَةَ إِلَى قُونِيَا. وَ _____ إِلَيْهَا صَبَاحًا.
ثُمَّ _____ الْفَطُورِ فِي تَلِّ عِلَاءِ الدِّينِ وَ _____ مَتَحَفِ مَوْلَانَا

وَاشْتَرَيْنَا الْهَدَايَا وَسَافَرْنَا إِلَى قَيْصَرِي بَعْدَ الْغَدَاءِ.

وَصَلْنَا إِلَى قَيْصَرِي فِي الْمَسَاءِ وَ _____ فِي فُنْدُقِ بَجَبَلِ أَرْجَيْسَ
وَ _____ عَلَى الثَّلْجِ وَاشْتَرَيْنَا مِنَ السُّوقِ بَسْطِرْمَةَ وَسُجُقَ وَأَدَيْنَا صَلَاةَ
الظُّهْرِ فِي "الْجَامِعِ الْكَبِيرِ".

ثُمَّ غادرنا قَيْصَرِي بَعْدَ الصَّلَاةِ وَ _____ بِقَيْرُشَهِيرٍ وَشَرَبْنَا هُنَاكَ الشَّايَ
وَالْقَهْوَةَ، ثُمَّ _____ الْحَافِلَةَ وَ _____ إِلَى أَنْقَرَةَ مَسَاءً.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: النِّشَاطُ فِي الْمَدْرَسَةِ

الْوَحْدَةُ

حياة الطالب

١ هَاتِ أَسْئَلَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ

- كَمْ سَنَةً عَمَلُوا فِي إِيطَالِيَا؟

-١ _____ ؟

-٢ _____ ؟

-٣ _____ ؟

-٤ _____ ؟

-٥ _____ ؟

- عَمَلُوا فِي إِيطَالِيَا لِمُدَّةِ سَنَتَيْنِ.

- سَكَنُوا فِي مَرْكَزِ لَنْدُنِ.

- تَعَلَّمُوا قَلِيلًا مِنَ الْفَرَنْسِيَّةِ.

- دَرَسُوا الْمَوْسِيقِي فِي رُوسِيَا.

- صَوَّرُوا مِئَاتِ الصُّوَرِ فِي حَفْلِ التَّخْرُجِ.

- سَافَرُوا إِلَى الْقَاهِرَةِ لِلتِّجَارَةِ.

٢ صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

صَامُوا

رَكَبُوا

زَهَبُوا

اسْتَمَعُوا

زَارُوا

صَلَّوْا

مَارَسُوا

الْقِطَارِ

رَمَضَانَ

تَمَارِينِ رِيَاضِيَّةِ

الْمَغْرِبِ

إِلَى الْمُسْتَشْفَى

إِلَى الْمَوْسِيقِي

الْمَتْحَفِ

٣ أَجْرِ التَّمْرِينِ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

- خَرَجُوا مِنَ الْبَيْتِ صَبَاحًا.

-١ رَكَبُوا الْحَافِلَةَ.

-٢ وَصَلُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي وَقْتِهَا.

-٣ دَخَلُوا صَفَّهُمْ.

-٤ زَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ الدَّرْسِ.

-٥ رَجَعُوا إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

- خَرَجْتُمْ مِنَ الْبَيْتِ صَبَاحًا.

-١ _____

-٢ _____

-٣ _____

-٤ _____

-٥ _____

أَكْتُبِ الأَرْقَامِ التَّالِيَةَ بِالحُرُوفِ كَمَا فِي المِثَالِ



٣٤ : أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ

_____ : ٢٥
 _____ : ٤٩
 _____ : ٢٣
 _____ : ٥١
 _____ : ٩٩
 _____ : ٣٠
 _____ : ١٠٠
 _____ : ٢٨
 _____ : ٦٦

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالأَرْقَامِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ



١- كَمْ وَلَدًا يَلْعَبُ فِي المَسَابِقَةِ؟ (٣٧)

٢- كَمْ طَالِبَةٍ فِي الحَافِلَةِ؟ (٤٥)

٣- كَمْ عَامِلًا فِي المَصْنَعِ؟ (٣٣)

٤- كَمْ رَجُلًا فِي المَسْجِدِ؟ (٥٥)

٥- كَمْ مُدْرَسَةٍ فِي هَذِهِ المَدْرَسَةِ؟ (٣٦)

الدَّرْسُ السَّادِسُ: النَّشَاطُ فِي الْمَسَاءِ

١ أجز التَّدْرِيبَ الآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

(البِنَاتُ)

(البِنْتُ)

(التُّمِيذَةُ)

(التُّمِيذَتَانِ)

(التُّمِيذَاتُ)

(زَيْنَبُ وَمَرْوَةُ)

(زَيْنَبُ وَمَرْوَةُ وَعَائِشَةُ)

البِنَاتُ سَافَرْنَ إِلَى قَيْصَرِي.

البِنَاتُ سَافَرَتَا إِلَى قَيْصَرِي.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

٢ أجز التَّمْرِينَ الآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

رَجَعْتُنَّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً.

رَجَعْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً.

١- خَلَعْنَا الْمَلَابِسَ الْمَدْرَسِيَّةَ.

٢- أَعَدَدْنَا الْمَائِدَةَ.

٣- تَنَاوَلْنَا الْعِشَاءَ مَعًا.

٤- سَاعَدْنَا أُمَّهَاتَهُنَّ.

٥- صَلَّيْنَا صَلَاةَ الْعِشَاءِ.

٦- عَمَلْنَا وَاجِبَاتَهُنَّ.

٧- شَاهَدْنَا التَّلْفِيزِيُونَ.

٨- قَرَأْنَا الْكُتُبَ.

٣ اُكْتُبِ الْأَرْقَامَ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

_____ : ٢٨	_____ : ٤٠	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ : ٢٣
_____ : ٦٦	_____ : ٨١	_____ : ٦٨
_____ :	_____ : ٥٤	_____ : ٣٨
_____ :	_____ : ٢٩	_____ : ٧٠

٤ ✍️ أجز التَّدْرِيب الآتي كما في المثال

نحن	أنتنَّ	هنَّ	
غادرنا	غادرتنَّ	غادرنَّ	غادرَ
			وصلَ
			تناولَ
			زارَ
			اشترى
			نزلَ
			تجولَ
			وقفَ
			شربَ
			ركبَ
			عادَ
			صورَ

٥ ✍️ املأ الفراغات الآتية بكتابة الأرقام التي بين القوسين

- ١- في مَطْعَم الجامعة (٨٠٠) _____ طالبة.
- ٢- في القطار (٤٠٠) _____ راكبة.
- ٣- في الثَّانَوِيَّة (٦٠٠) _____ تلميذة.
- ٤- تجلس (٢٠٠) _____ طالبة في الصَّالة.
- ٥- تنتظر (٣٠٠) _____ مريضة في صالة المُستشفى.
- ٦- في الثَّانَوِيَّة (١٠٠٠) _____ تلميذ و (١٠٠٠) _____ تلميذة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: فِي الْفَطُورِ

الْوَحْدَةُ



١ اَمَلًا الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ

طَالِبَانِ الْمُرَبِّي يَشْرَبَانِ يَسْكُنَانِ هَمَا
 الْمَقْصِفِ الْعَصِيرِ الْعَسَلِ يَتَنَاوَلَانِ الْفَطُورِ

عَلِي وَأَحْمَدُ طَالِبَانِ فِي ثَانَوِيَّةِ الْأُمَّةِ وَالْخَطْبَاءِ. هَمَا _____ فِي
 نَفْسِ دَارِ الطَّلَبَةِ. هَمَا _____ فَطُورَهُمَا فِي _____ عَادَةً. يُوْجَدُ فِي
 الْفَطُورِ الْجَبْنَ وَالزَّيْتُونَ وَالْبَيْضَ وَ _____ وَ _____ وَمِنَ الْمَشْرُوبَاتِ
 الْحَلِيبِ أَوْ _____ . يُحِبَّانِ الزُّبْدَةَ وَالْعَسَلَ فِي _____ مَعَ الْخُبْزِ.
 وَ _____ فِي الْفَطُورِ الْعَصِيرِ أَوْ الْحَلِيبِ.

٢ أَجْرِ التَّدْرِيبِ الْآتِيِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

لا، لَمْ يُسَافِرْ إِلَى بَلَدِهِ.

(هُوَ)
 (أَنْتِ)
 (أَنَا)
 (أَنْتِ)
 (زَيْنَبُ)
 (الضَّيْفُ)

هل سافر إلى بلده؟

_____	١
_____	٢
_____	٣
_____	٤
_____	٥

٣ تَرْجِمُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ

١	عَلِيٌّ وَعَمْرٌ يُفَضِّلَانِ الزُّبْدَةَ وَالْعَسَلَ صَبَاحًا.
٢	زَيْنَبُ وَزَهْرَةُ لَا تَشْرَبَانِ الشَّايَ بَعْدَ الْفَطُورِ.
٣	أَنْتُمَا لَا تُفَضِّلَانِ الْحَلِيبَ قَبْلَ الْفَطُورِ.
٤	نَحْنُ لَا نُحِبُّ الْمُرَبِّيَّ فِي الْفَطُورِ.
٥	هَمَا لَا تُرِيدَانِ الْقَهْوَةَ فِي الْفَطُورِ.

٤ أكمل الفراغات الآتية من القائمة حسب الصور

نَنْتَظِرُ
السُّكَّرَ
الماء
الفَنَاجِينِ
نَمَلًا
نَضَعُ
نَضِبُّ



كَيْفَ نُجَهِّزُ الشَّايَ؟

١- أَوَّلًا _____ الإبريق بالماء.

٢- وَنَغْلِي _____

٣- ثُمَّ _____ شايًا في الإبريق

٤- وَ _____ الماء المغلي على الشاي.

٥- وَبَعْدَ ذَلِكَ _____ حَتَّى يَكُونَ الشَّايَ جَاهِزًا.

٦- ثُمَّ نَمَلِّأُ _____ بِالشَّايِ.

٧- وَأَخِيرًا نَضِيفُ _____ فِي الشَّايِ وَنَشْرِبُهُ هَنِيئًا.

٥ أَعِدِ الْجُمْلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمَلًا مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ

أَنْتَما

هَما

هِيَ

هَما

أَنْتِ

نَحْنُ

لا يَشْرَبُ الماءَ المَعْدَنِي أَبَدًا.

لا تَشْرَبَانِ الماءَ المَعْدَنِي أَبَدًا.

١

٢

٣

٤

٥

١ اَمَلًا الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ

• سَلَطَةٌ | • فَضَّلَ | • فَذَهَبُوا | • نَظِيفٌ | • قَلِيلًا مِنْ | • فَطَلَبَتْ

دَعَا أَحْمَدَ أَصْدِقَاءَهُ إِلَى الْغَدَاءِ . _____ إِلَى مَطْعَمٍ _____ أَسْعَارُهُ
مُنَاسِبَةٌ . فِي الْمَطْعَمِ فَضَّلَ أَحْمَدُ وَسَلِيمُ الْأُرْزَ بِاللَّحْمِ وَالْفَاصُولِيَا
وَ _____ الْبَطَاطَا الْمَقْلِيَّةَ مَعَ السَّلَطَةِ . وَ _____ جَاسِمُ الْمَكْرُونَةِ
بِالدَّجَاجِ وَالْبَازِلَاءِ وَاللَّبَنِ . أَمَّا نُورٌ _____ الْحَسَاءِ أَوَّلًا ، بَعْدَهَا أَرَادَتْ
سَمَكًا مَشُويًا مَعَ _____ الْخُضَارِ .

٣ اُكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

٢ صِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

ما طَلَبُوا	طَلَبُوا
	١- أَكَلْنَا
	٢- سَافَرْنَا
	٣- تَنَاوَلْنَا
	٤- أَرَادْنَا
	٥- شَرَبْنَا
	٦- أَرْسَلْنَا

يَأْكُلُونَ	لا يُفَضِّلَانِ
يُفَضِّلَانِ	لا يَطْلُبُونَ
يَتَنَاوَلَانِ	لا نُحِبُّ
نُحِبُّ	لا يَشْرَبُونَ
تُرِيدُ	لا يَأْكُلُونَ
يَشْرَبُونَ	لا تُرِيدُ
يَطْلُبُونَ	لا يَتَنَاوَلَانِ

٤ أَجْرُ التَّدْرِيبِ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

لا، لَمْ يَتَنَاوَلَا الْغَدَاءَ.

(هما)
(أنتما)
(نحن)
(الضيفان)
(زينب وليلى)
(أحمد وعلي)

هل تَنَاوَلَا الْغَدَاءَ؟

_____	١
_____	٢
_____	٣
_____	٤
_____	٥

٥ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة كما في المثال

هل يُحبون الأرز الغداء في

هل يُحبون الأرز في الغداء؟

هل تطلبون الحساء الغداء في؟

١-

هل تفضلون تناول الغداء في المطعم؟

٢-

هل يتناولون اللحم العشاء في؟

٣-

هل تحبون الفطور في البرتقال عصير؟

٤-

هل يشربون الغداء بعد القهوة؟

٥-

٦ املأ الفراغات الآتية حسب الصور

كم الساعة الآن؟



٥,٢٠



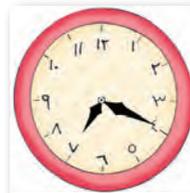
٣,٢٠



١٢,٢٠



١٠,٢٠



٧,٢٠

الساعة الثانية والثلاث.

١ اَمَلًا الفَرَاقَاتِ الآتِيَةِ مِنَ القَائِمَةِ

• يَرْجِعُنَ | • يَعْمَلْنَ | • المَلَابِسِ | • صَدِيقَاتِ | • رِيَاضِيَّةٍ | • يُشَاهِدْنَ

عائشة ومريم وصالحة _____ حَمِيمَات. هُنَّ يَسْكُنْنَ فِي نَفْسِ الشُّقَّةِ، وَ _____ فِي نَفْسِ الشَّرِكَةِ. وَيَذْهَبْنَ إِلَى مَحَلِّ العَمَلِ مَعًا. قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الشَّرِكَةِ يُمَارِسْنَ تَمَارِينَ _____ بَعْضُ الأَيَّامِ. وَهُنَّ مَشْغُولَاتٌ عَادَةً فِي العَمَلِ. عِنْدَمَا _____ إِلَى البَيْتِ تَذْهَبُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ إِلَى غُرْفَتِهَا. بَعْضُهُنَّ _____ التَّلْفِزِيُونَ وَبَعْضُهُنَّ يَنْظِفْنَ الغُرْفَةَ وَيَكْوِينُ _____.

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِينَ

هل يَتَنَاوَلْنَ الأُرْزَ؟	- نَعَمْ، يَتَنَاوَلْنَ الأُرْزَ.
هل يَشْرَبْنَ الحَلِيبَ فِي الغَدَاءِ؟	- لا، لا يَشْرَبْنَ الحَلِيبَ فِي الغَدَاءِ.
١- هل يُفَضِّلْنَ الكَبَابَ؟	- نَعَمْ،
٢- هل يَأْكُلْنَ الفاصولِيَا؟	- لا،
٣- هل تُرِيدُ الحِساءَ؟	- نَعَمْ،
٤- هل يُرِدْنَ الشَّايَ فِي الغَدَاءِ؟	- لا،
٥- هل يَشْرَبْنَ القَهْوَةَ قَبْلَ الأَكْلِ؟	- نَعَمْ،

٣ أَجْرُ التَّدْرِيبِ كَمَا فِي المِثَالِ

١- هل زارَ المَسَاجِدَ فِي بِلَدِهِ؟ (هو) لا، لَمْ يَزُرْهَا حَتَّى الآن.

٢- ؟	(هم)
٣- ؟	(أنت)
٤- ؟	(هي)
٥- ؟	(هن)
٦- ؟	(أنتن)
٧- ؟	(أنتن)
٨- ؟	(أنتم)

٤ ✍️ أنظُرْ إلى الجدولِ وأملاً الفراغاتِ في الجملِ أدناه كما في المثالِ

سَناء - رَنا - مَي	مَها - مَني - رَيم	
الأردن	لُبنان	الإقامة
مُدَرِّسات اللّغة العَرَبِيَّة	مُمَرِّضات	المهنة
الفارسيَّة	الفرنسيَّة والإنجليزيَّة	اللغات الأجنبيَّة
السِّينما	السِّباحة	وَقْت الفراغ

مَها - مَني - رَيم:

يُقْمَنُ في لُبنان. (يُقيم)

١- _____ في المُستشفى. (يَعْمَلُ)

٢- _____ الفرنسيَّة والإنجليزيَّة (يَتَحَدَّثُ)

٣- _____ إلى السِّباحة في وَقْت الفراغ. (يَذْهَبُ)

سَناء وَرَنا وَمَي:

١- _____ (يُقيم)

٢- _____ (يُدْرَسُ)

٣- _____ (يَتَحَدَّثُ)

٤- _____ (يَذْهَبُ)

٥ ✍️ أَعِدْ الجملِ الآتية حَسَبَ الجدولِ أعلاه كما في المثالِ

سَناء وَرَنا وَمَي يَتَحَدَّثَنَّ الفرنسيَّة.

هِنَّ لا يَتَحَدَّثَنَّ الفرنسيَّة.

١- مَها وَمَني وَرَيم يَقيْمَنَّ في مُوسكو.

٢- سَناء وَرَنا وَمَي يَدْرِسَنَّ الفارسيَّة.

٣- مَها وَمَني وَرَيم يَعمَلَنَّ في الشَّرِكة.

٤- سَناء وَرَنا وَمَي يَقيْمَنَّ في القاهِرة.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَطْلَةُ نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ

الْوَحْدَةُ

الْحِطَّةُ

١ أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال:

- هل سَيَسْتَيْقِظَانِ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرَيْنِ؟ نعم، سَيَسْتَيْقِظَانِ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرَيْنِ.
- ١- هل سَيُصَلِّيَانِ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي الْمَسْجِدِ؟ نعم،
- ٢- هل سَيُشَاهِدَانِ طُلُوعَ الشَّمْسِ مِنْ هُنَا؟ نعم،
- ٣- هل سَيَتَنَاوَلَانِ الْفَطُورَ فِي الْمَطْعَمِ؟ نعم،
- ٤- هل سَيَشْتَرِيَانِ بَعْضَ الْهَدَايَا مِنَ السُّوقِ؟ نعم،
- ٥- هل سَيَزُورَانِ مَتَاحِفَ؟ نعم،

٢ أجب التمرين كما في المثال

- كانت الامتحانات **صَعْبَةً**.
- ١- كانت المَدُنُ _____
- ٢- كان الامتحانان _____
- ٣- كانت المدينتان _____
- ٤- كان الامتحان _____
- ٥- كانت المدينة _____
- صَعْبَتَيْنِ صَعْب **صَعْبَةً**
- مُزْدَحِمًا مُزْدَحِمَةً مُزْدَحِمِينَ
- صَعْبَةً صَعْبًا صَعْبِينَ
- مُزْدَحِمَاتٍ مُزْدَحِمًا مُزْدَحِمَتَيْنِ
- صَعْبًا صَعْبٍ صَعْبٍ
- مُزْدَحِمَةً مُزْدَحِمَةً مُزْدَحِمَةً

٣ أجب التدريب كما في المثال

- ١- سَاعِدْ صَدِيقَكَ. **اُكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ.**
- ٢- اُدْرُسِي كَثِيرًا. **اُكْتُبِي رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَمَا.**
- ٣- اِتَّصِلْ بِصَدِيقِكَ.
- ٤- زُورِي أَقَارِبَكَ.
- ٥- ارْكَبِ الْحَافِلَةَ.

٤ أجب عن الأسئلة الآتية مما بين القوسين كما في المثال

- ٤ - مُحَمَّدٌ وَمَحْمُودٌ، مَاذَا سَيَفْعَلَانِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟ (يَذْهَبُ)
- سَيَذْهَبَانِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
- ١ - عَائِشَةُ وَفَاطِمَةُ، مَاذَا سَتَفْعَلَانِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ؟ (يَذْهَبُ)
- إِلَى الْقَرْيَةِ.
- ٢ - أَنْتَمَا، مَاذَا سَتَفْعَلَانِ فِي الشَّهْرِ الْمُقْبِلِ؟ (يَشْتَرِي)
- لَوَازِمِ الْبَيْتِ.
- ٣ - مُرَادٌ وَأَحْمَدُ، مَاذَا سَيَفْعَلَانِ بَعْدَ هَذِهِ السَّنَةِ؟ (يَتَخَرَّجُ)
- مِنَ الثَّانَوِيَّةِ.
- ٤ - أَنْتَمَا، مَاذَا سَتَفْعَلَانِ غَدًا؟ (يَدْرُسُ)
- فِي الْجَامِعَةِ.

٥ تَرَجِّمُ إِلَى اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ

- ١ ما رأيك في الذهاب إلى السينما يوم السبت؟
- ٢ أظن أنها تستذكر دروسها في الغرفة.
- ٣ عندي موعد مع صديقتي ليلي يوم الأحد.
- ٤ سنذهب إلى المسرح، لقد اتفقنا على هذا يوم الخميس الماضي.

٦ رتب أيام الأسبوع كما في المثال

- يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ • يَوْمُ الْجُمُعَةِ • يَوْمُ الْاَرْبِعَاءِ • يَوْمُ الْاَحَدِ
• يَوْمُ الْثَلَاثَاءِ • يَوْمُ الْخَمِيْسِ • يَوْمُ السَّبْتِ

- ١ - يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ ٤ - _____ ٧ - يَوْمُ الْاَحَدِ
٢ - _____ ٥ - يَوْمُ الْجُمُعَةِ
٣ - _____ ٦ - _____

١ أَمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(أنت) اذْهَبْ إِلَى السُّعُودِيَّةِ.
 (أنتما) اذْهَبَا إِلَى الْعُمْرَةِ.
 (أنتم) اذْهَبُوا إِلَى الْحَجِّ.

١- (أنت) افْتَحْ كِتَابَكَ
 (أنتما)
 (أنتم)

٢- (أنت) احْتَرِمِ مَعْلَمَكَ.
 (أنتما)
 (أنتم)

٢- (أنت) ادْخُلْ صَفْحَكَ.
 (أنتما)
 (أنتم)

٢ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ

مُعْتَدِلًا	الجو	ما زال	قيصري	في
الخريف	في	حارًا	ما زال	الجو
شوارع	نظيفة	أنقرة	ما زالت	جدًا
شديدًا	الربيع	في	البرد	ما زال
العالم	في	منتشرًا	الفقر	ما زال
مثمرة	ما زالت	الأشجار	قرينتنا	في

ما زال الجوُّ مُعْتَدِلًا فِي قَيْصَرِي.

١
 ٢
 ٣
 ٤
 ٥

٣ ✍️ املأ الفراغات الآتية مُستخدِمًا أَيَّامَ الأُسْبُوعِ

"نَحْنُ طُلَّابٌ فِي الثَّانَوِيَّةِ وَسَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتَعًا فِي عُطْلَةِ نِصْفِ السَّنَةِ."

سَنَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِ السِّيَاحَةِ يَوْمَ **الْإِثْنَيْنِ**.

- ١- سَنَسَافِرُ إِلَى مَطَارِ جِدَّةِ يَوْمَ _____
- ٢- سَنَصِلُ إِلَى مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ يَوْمَ _____
- ٣- سَنَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ يَوْمَ _____
- ٤- سَنُصَلِّيُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي بَيْتِ اللَّهِ يَوْمَ _____
- ٥- سَنَسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ يَوْمَ _____
- ٦- سَنَزُورُ قَبْرَ الرَّسُولِ (ص) يَوْمَ _____

٤ ✍️ صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الأماكن المقدّسة.

إلى السُّعُودِيَّةِ.

في عُطْلَةِ نِصْفِ السَّنَةِ.

أُسْبُوعًا.

نَفْسَ الْيَوْمِ ظُهْرًا.

يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ صَبَاحًا.

فِي نَهَايَةِ الْعُطْلَةِ.

تُرِيدُونَ الذَّهَابَ

١- سَتُنظِّمُونَ رِحْلَةَ

٢- سَتُغَادِرُونَ أَنْقَرَةَ

٣- سَتُصَلُّونَ إِلَى مَطَارِ مَكَّةَ

٤- سَتُقِيمُونَ فِيهَا

٥- سَتَزُورُونَ فِي السُّعُودِيَّةِ

٦- سَتَعُودُونَ إِلَى تَرْكِيَا

٥ ✍️ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَجْمُوعَتَيْنِ أَعْلَاهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ

هل يُرِيدُونَ الذَّهَابَ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟ نَعَمْ، يُرِيدُونَ الذَّهَابَ إِلَى السُّعُودِيَّةِ.

- ١- هل سَيُنظِّمُونَ _____ ؟ نَعَمْ،
- ٢- _____ ؟ نَعَمْ،
- ٣- _____ ؟ نَعَمْ،
- ٤- _____ ؟ نَعَمْ،
- ٥- _____ ؟ نَعَمْ،
- ٦- _____ ؟ نَعَمْ،

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: العُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ

صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ ثُمَّ اكْتُبْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ



الوَحْدَةُ

الحِطَالَةُ

الأهرام بالسَّفِينَةِ فِي شُقَّةِ مَفْرُوشَةٍ فِي الْمَهْرَجَانِ بِإِزْمِيرِ إِلَى مِصْرٍ	سَنَسَافِرُ سَنُشَارِكُ سَنَذْهَبُ سَنَنْزِلُ سَنَزُورُ	الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ إِلَى السُّعُودِيَّةِ بِالطَّائِرَةِ فِي الْمَهْرَجَانِ بِأَنْقَرَةَ فِي الْفَنْدُقِ	نَذْهَبُ نُشَارِكُ نَنْزِلُ نَزُورُ نُسَافِرُ
---	---	--	---

...السَّنَةُ الْمُقْبِلَةُ

...كُلُّ سَنَةٍ

المِثَالُ: نَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ كُلِّ سَنَةٍ لَكِنِ سَنَذْهَبُ إِلَى مِصْرٍ السَّنَةَ الْمُقْبِلَةَ.

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____

امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ مِنَ الْقَائِمَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ



الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ فِي الصَّيْفِ فِي الْفَنْدُقِ فِي الْمَطْعَمِ بِالطَّائِرَةِ إِلَى السُّعُودِيَّةِ	- فِي الصَّيْفِ.	مَتَى يَذْهَبُنَ إِلَى الْعُطْلَةِ؟ ١- إِلَى أَيْنَ يُسَافِرُنَ لِلْعُطْلَةِ؟ ٢- أَيْنَ يَنْزِلُنَ هُنَاكَ؟ ٣- أَيْنَ يَتَنَاوَلُنَ الْأَكْلَ؟ ٤- أَيِّ مَكَانٍ يَزُرُنَ هُنَاكَ؟ ٥- كَيْفَ يُسَافِرُنَ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
الأهرام إِلَى مِصْرٍ فِي شُقَّةِ مَفْرُوشَةٍ فِي الْخَرِيفِ بِالسَّفِينَةِ فِي الْبَيْتِ	- فِي الْخَرِيفِ.	مَتَى سَيَذْهَبُنَ إِلَى الْعُطْلَةِ؟ ١- إِلَى أَيْنَ سَيَسَافِرُنَ لِلْعُطْلَةِ؟ ٢- أَيْنَ سَيَنْزِلُنَ هُنَاكَ؟ ٣- أَيْنَ سَيَتَنَاوَلُنَ الْأَكْلَ؟ ٤- أَيِّ مَكَانٍ سَيَزُرُنَ هُنَاكَ؟ ٥- كَيْفَ سَيَسَافِرُنَ إِلَى مِصْرٍ؟

٣ ✍️ أجر التّدريب الآتي كما في المثال

(التّاجران)	ليس التّاجرُ نَشيطًا.	١-
(التّجار)	ليس التّاجران نَشيطين.	٢-
(التّاجرة)		٣-
(التّاجرتان)		٤-
(التّاجرات)		٥-
(التّاجر)		٦-
(العامل)		

٤ ✍️ ترجم الجمل الآتية إلى اللّغة التّركيّة

_____	١- نريد ثلاث غُرَف لمدّة أسبوع.
_____	٢- أَحْجَزَ لَكُنَّ ثَلَاثَ غُرَفٍ فَوْرًا.
_____	٣- كَيْفَ نَصَلَ إِلَيْهَا مِنْ فَضْلِكَ؟
_____	٤- نحن نفضّل رُكُوبَ الحافلة.
_____	٥- هُنَاكَ سَتُشَاهِدُنَ الأهرام.

٥ ✍️ املأ الفراغات الآتية بما يُناسبك

هن طالبات في الثّانويّة وسيَقْضين وقتًا مُمتعًا في العُطلة الصّيفيّة.	
١- سيَذْهَبُنَ إلى مَكْتَبِ السّيّاحة يَوْمَ _____	يَوْمَ السَّبْتِ
٢- سيُسَافِرُنَ إلى مَطَارِ جِدَّةِ يَوْمَ _____	الْخَمِيسِ
٣- تُمَّ سَيُصَلُّنَ إلى مَكَّةِ المَكْرَمَةِ يَوْمَ _____	الثُّلَاثاءِ
٤- سَيَطْفُنَ حَوْلَ الكَعْبَةِ يَوْمَ _____	الأَرْبَعاءِ
٥- سَيُصَلُّنَ صَلَاةَ الجُمُعَةِ في بَيْتِ اللهِ يَوْمَ _____	الأَحَدِ
٦- سَيَزُرُنَ قَبْرَ الرّسولِ (ص) يَوْمَ _____	الجُمُعَةِ
٧- سَيَرْجِعُنَ إلى بَلَدِهِنَّ يَوْمَ _____ إن شاء اللهُ.	الاثْنينِ

الدّرس الأوّل: في الموقّف

١ املأ الفراغات الآتية من القائمة

أن

لو سمحت

الوطنيّ

تدلني

الموقف

أجرة

بعيد عن

الشّاب : من فضلك، هل يُمكن أن _____ على مبنى المجلس الوطنيّ؟

ضابطُ المرور : إلى أين تُريد _____ تذهب بالضبط، إلى المجلس الوطنيّ القديم أم الجديد؟

الشّاب : أريد أن أذهب إلى المجلس _____ الجديد، هل هو هنا؟

ضابطُ المرور : نعم بعيد، عليك أن تركب الحافلة أو أن تأخذ سيارة _____

الشّاب : من أيّ جهة تأتي الحافلة _____؟

ضابطُ المرور : الحافلة تأتي من الجهة المُقابلة، أُعبر الطريق لكي تركب الحافلة من الموقّف.

الشّاب : أين سأنزل من الحافلة؟

ضابطُ المرور : أنزل من الحافلة في _____ الخامس.

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ

٢



الوحدّة

وسائل النقل والمواصلات

- ١- افْتَحِ الْعِدَادَ مِنْ فَضْلِكَ.
- ٢- فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ يُمَكِّنُكَ مُشَاهَدَةُ الطَّبِيعَةِ مِنْ فَوْقِ.
- ٣- عِنْدَمَا نَفَضْتَهُ لَا نَدْفَعُ نَقُودًا.
- ٤- أَفْضَلَ وَسِيلَةَ النَّقْلِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْجُزْرِ.
- ٥- عِنْدَمَا تَسْتَحْدِمُهَا لِلسَّفَرِ تَكُونُ قَدْ مَارَسْتَ الرِّيَاضَةَ.
- ٦- أَرْخَصَ وَسِيلَةَ لِلنَّقْلِ الْجَمَاعِيِّ.

حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ

٣

أُعْبِرِي الطَّرِيقَ لِكِي تَرْكَبِي الْحَافِلَةَ.

- ١- أُعْبِرَا الطَّرِيقَ لِكِي تَرْكَبَا الْحَافِلَةَ.
- ٢- أُعْبِرُوا الطَّرِيقَ لِكِي تَرْكَبُوا الْحَافِلَةَ.
- ٣- إِلَى أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ بِالضَّبْطِ؟
- ٤- لَنْ أَرْكَبَ الْحَافِلَةَ مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ.

٤ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

بِالضَّبْطِ أَيْنَ إِلَى تَذْهَبُ أَنْ تُرِيدُ
١- _____ ؟

المقابلة مَنْ تَأْتِي الجِهة الحافلة
٢- _____ .

الخامس انزل الموقف من في الحافلة
٣- _____ .

مِنَ الموقفِ أُعبر الحافلة الطريق تَرَكَبْ لِكِي
٤- _____ .

٥ أجر التدريب كما في المثال

١- هل يُرِيدُ أَنْ يَرَكَبَ الحافِلة؟ (هو) نَعَمْ، يُرِيدُ أَنْ يَرَكَبَ الحافِلة.

٢- _____ ؟ (أنتِ)

٣- _____ ؟ (هي)

٤- _____ ؟ (أنت)

٥- _____ ؟ (أنا)

٦ أجر التدريب كما في المثال

١- هُوَ لَنْ يَذْهَبَ إِلَى بَيْتِهِ.

(هي) _____

٢- _____ (أنت)

٣- _____ (أنت)

٤- _____ (هم)

٥- _____ (هن)

٦- _____ (نحن)

٧- _____ (هما)

٨- _____

الدَّرْسُ الثَّانِي: فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ

املأ الفراغات الآتية من القائمة



السَّرِيعَ | أَذْهَبَ | سَيَّأْتِي | مَاذَا | السَّنَةَ | يَدْرُسَانِ | كَيْ | وَقْتِ



مَلِيحٌ : أهلاً مَحْمُودَ، _____ تَفَعَّلَ هُنَا؟

مَحْمُودٌ : أهلاً مَلِيحَ، أَنتَظِرُ وُصُولَ الْقِطَارِ _____.

مَلِيحٌ : مَنْ تَنْتَظِرُ؟

مَحْمُودٌ : _____ أَخِي طَارِقَ وَصَدِيقَهُ مُرَادَ.

مَلِيحٌ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِيَانِ؟

مَحْمُودٌ : يَأْتِيَانِ مِنْ إِسْطَنْبُولَ، هُمَا _____ فِي جَامِعَةِ إِسْطَنْبُولَ.

مَلِيحٌ : هَلْ يَأْتِيَانِ لِقَضَاءِ عُطْلَةِ نِصْفِ _____؟

مَحْمُودٌ : نَعَمْ، مَا رَأَيْكَ فِي انْتِظَارِهِمَا مَعًا _____

تَتَعَرَّفُ عَلَيْهِمَا؟

مَلِيحٌ : أَسِيفُ عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ الْآنَ، وَلِذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ _____

نَحْوَ الْجَامِعَةِ مُبَاشَرَةً.

مَحْمُودٌ : إِذَنْ تَزُورُنَا فِي _____ آخِرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً



وُصُولَ

الْقِطَارِ

يَنْتَظِرُ

السَّرِيعَ

-١

إِلَى

نَحْنُ

نُرِيدُ

أَنْ

الْجَامِعَةَ

نَذْهَبُ

مُبَاشَرَةً

-٢

يَأْتِيَانِ

لِقَضَاءِ

هَلْ

الْعُطْلَةَ

الصَّيْفِيَّةَ

-٣

لِيَتَجَوَّلَا

الْمَسَافِرَانَ

حَوْلَ

خَرَجَ

الْمَدِينَةَ

-٤

وسائل النقل والمواصلات

السَّائِحَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى المِتَّحَفِ. السَّائِحَانِ يُرِيدَانِ أَنْ يَذْهَبَا إِلَى المِتَّحَفِ.	
السَّائِحَتَانِ تَذْهَبَانِ إِلَى المِتَّحَفِ. السَّائِحَتَانِ تُرِيدَانِ أَنْ تَذْهَبَا إِلَى المِتَّحَفِ.	
الحَاجَّانِ يَطُوفَانِ حَوْلَ الكَعْبَةِ. الحَاجَّانِ يُرِيدَانِ أَنْ _____	١-
هُمَا يَزُورَانِ الرُّوضَةَ المِطَهَّرَةَ. هُمَا ذَاهِبَانِ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ لِكَيِ _____	٢-
هُمَا تُشَاهِدَانِ المَنَاظِرَ الجَمِيلَةَ. هُمَا تُرِيدَانِ أَنْ _____	٣-
أَنْتُمَا تُسَافِرَانِ إِلَى القَاهِرَةِ. أَنْتُمَا تُرِيدَانِ أَنْ _____	٤-

(أَغْرِي)	هُمَا لَنْ يُسَافِرَا إِلَى قَارِصٍ، سَيُسَافِرَانِ إِلَى أَغْرِي.	
(السُّوقِ)	هُمَا لَنْ تَذْهَبَا إِلَى المَكْتَبَةِ، سَتَذْهَبَانِ إِلَى السُّوقِ.	
(المَكْتَبَةِ)	هُمَا لَنْ يَدْرُسَا فِي المَدْرَسَةِ،	١-
(المَلْعَبِ)	هُمَا لَنْ تَلْعَبَا فِي الحَدِيقَةِ،	٢-
(الفُنْدُقِ)	هُمَا لَنْ يَنَامَا فِي البَيْتِ،	٣-
(السِّيْنَمَا)	هُمَا لَنْ تُشَاهِدَا التُّلْفَانَ،	٤-
(الحَقِّ)	هُمَا لَنْ تَقُولَا البَاطِلَ،	٥-

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: فِي الْمَطَارِ

٦

املأ الفراغات الآتية من القائمة



الوَحْدَةُ



وسائط النقل والمواصلات

مرّة
أعتقد
يزوروا
الآن
هؤلاء
نزل
من أين

- عامل الفندق : مَنْ هؤلاء الناس؟
مُوظَّف الاستقبال : _____ زوار.
عامل الفندق : _____ يأتون؟
مُوظَّف الاستقبال : يأتون من تركيا.
عامل الفندق : وإلى أين يذهبون _____؟
مُوظَّف الاستقبال : يذهبون إلى المدينة المنورة لكي
_____ الروضة المطهرة.
عامل الفندق : هل _____ الحجاج
الأتراك في هذا الفندق من قبل؟
مُوظَّف الاستقبال : لا، هذه أول _____
عامل الفندق : _____
لن ينسى الأتراك خدمتنا الجيدة.
مُوظَّف الاستقبال : أجل، فهذا ما نرجوه.

القاعة التي يجتمع فيها الركاب.	<input type="checkbox"/>	١- الباب الرئيسي
الباب الذي يدخل منه الركاب إلى الطائرة.	<input type="checkbox"/>	٢- طراز
نوع الطائرة	<input type="checkbox"/>	٣- إقلاع
مغادرة الطائرة أرض المطار	<input type="checkbox"/>	٤- صالة الركاب
مجموعة الأشخاص الذين يعملون في الطائرة.	<input type="checkbox"/>	٥- طاقم الطائرة
الشخص الذي يقود الطائرة.	<input type="checkbox"/>	٦- طيار

٣ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة

أن	إلى	يريدون	يصلوا	بلدهم	حالا
١-					
الكعبة	يزوروا	يذهبون	لكي	مكة	إلى
٢-					
يفحصوها	كي	يطلب	من السائحين	الموظفون	جوازات السفر
٣-					
يُحاول	أن	العمال	يساعدوا	النازلين	المطار
٤-					

٤ اكتب العنوان المناسب من القائمة للجمل الآتية كما في المثال

• تدبير قبل السفر • مساومة على السعر • الأجرة الكاملة • تدبير أممي

اختر الرحلات المباشرة لكي لاتضيع حقائبك. • تدبير قبل السفر

- ١- لا تضع بطاقات الاعتماد والفلوس في نفس المكان.
- ٢- قبل مغادرة البيت تأكد من وجود تذكرة السفر معك.
- ٣- لا توافق على السعر المعروض عليك في أول لحظة. واسأل دائماً إن كانت هناك غرفة أرخص.
- ٤- تأكد من الإضافات الموجودة في الغرفة، داخل الأجرة أم لا.

الدَّرْسُ الأوَّلُ: الإِخْتِرَاعَاتُ فِي مَجَالِ الاتِّصَالِ



الوَحْدَةُ

١ اَمَلْ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ مِنْ القَائِمَةِ



هَاتِفِيَّة
التَّلْغِرَافِ

ذُرْوَةُ
إِخْتِرَاعَاتِ

كَبَلَاتِ
أُرْسِلَتْ

رِسَالَةُ
الصَّوْتِ

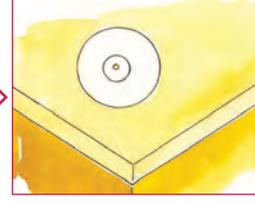
الإِخْتِرَاعَاتُ فِي مَجَالِ الاتِّصَالِ

هناك _____ مُهمَّةٌ غَيَّرَتْ أَسَالِيْبَ الاتِّصَالِ فِي العَالَمِ.
فِي عَامِ ١٨٤٤ أُرْسِلَ مَوْزَسُ مُخْتَرِعِ _____ بَرْقِيَّةً كَتَبَ فِيهَا:
"مَاذَا خَلَقَ اللهُ؟". فَقَدْ كَانَتْ تِلْكَ أَوَّلَ بَرْقِيَّةٍ _____ فِي التَّارِيخِ.
وَفِي عَامِ ١٨٧٦ اتَّصَلَ غِرَاهَامُ بِلْ، مُخْتَرِعَ الهَاتِفِ بِأَحَدِ المُسَاعِدِينَ
لَهُ، فَقَالَ: "السَّيِّدُ وَاتْسُونُ تَعَالَى، أُرِيدُكَ هُنَا." اِنْدَهَشَ وَاتْسُونُ
لِهَذَا _____ الوَارِدِ مِنَ الجِهَازِ. فَقَدْ كَانَ يَسْتَمِعُ إِلَى أَوَّلِ مُكَالِمَةٍ
_____ فِي التَّارِيخِ.
وَفِي عَامِ ١٨٩٥ أُرْسِلَ الإِيطَالِي مَارْكُونِي صَوْتَهُ عَبْرَ الهَوَاءِ دُونَ
اسْتِخْدَامِ _____ وَهَكَذَا أُخْتَرِعَ الهَاتِفِ اللَّاسْلُكِي.
أَمَّا الإِخْتِرَاعُ الرَّابِعُ فَهُوَ يُمَثِّلُ _____ الاتِّصَالَاتِ لِحَدِّ الآنِ. فِي
أَوَاخِرِ عَامِ ١٩٧١ أُرْسِلَ "تُومَلِينْسُونُ" أَوَّلَ _____ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ. وَبِذَلِكَ
أَصْبَحَ مِنْ صَانِعِي التَّارِيخِ.

وَسَالِبِ
الِاتِّصَالِ



عندما يتعطل القرص؛ كيف تصلح ... ؟



١- ضع القرص تحت الضوء الشديد.

٢- ضع قليلاً من معجون الأسنان على قطعة من القماش.

٣- ضع القرص على سطح نظيف.

٤- امسح البقعة حتى تزول.

٥- اغسل بالماء ثم جفف.

٦- ضع القرص في السي دي بلاير ثم استمع.

٣ أجر التدريب كما في المثال

فُتِحَ البابُ.

١- فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ.

٢- فَتَحَتْ الْبِنْتُ الْبَابَيْنِ.

٣- فَتَحَ التَّلْمِيزُ النَّوَاذِ.

٤- كَتَبَ الطَّالِبُ الرِّسَالَةَ.

٥- قَرَأَتِ الطَّالِبَةُ الرِّسَالَتَيْنِ.

٦- أَرْسَلَ الرَّجُلُ الرِّسَائِلَ.

٧- أَغْلَقَ الْوَلَدُ النَّافِذَةَ.

٨- أَغْلَقَتِ الْمَرْأَةُ النَّافِذَتَيْنِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِنْتَرْنَت



أَمَلًا الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ



الْوَحْدَةُ



بِسُرْعَةٍ الْإِنْتَرْنَتِ	الْقَرِيبِ قَبْلَ	الْيَوْمِ فَأَكْثَرَ
-------------------------------	----------------------	-------------------------

الْإِنْتَرْنَتِ

يُسْتَعْمَدُ الْإِنْتَرْنَتِ مِنْ أَكْثَرِ
مِنْ مِليَارِ شَخْصٍ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ
حَسَبَ مَوْقِعِ إِحْصَائِيَّاتِ اسْتِخْدَامِ
وَيَتَزَايِدُ هَذَا الْعَدَدُ بِسُرْعَةٍ هَائِلَةٍ يَوْمًا بَعْدَ
يَوْمٍ.

فِي عَامِ ١٩٩٤ كَانَ عَدَدُ الْمَوَاقِعِ
بِالْإِنْتَرْنَتِ لَا يَتَجَاوَزُ خَمْسِمِائَةَ مَوْقِعٍ. أَمَّا
الْمِلايِينِ.

لَقَدْ غَيَّرَ الْإِنْتَرْنَتِ طَرِيقَةَ حَيَاتِنَا وَعَمَلِنَا. مِنْ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَتَزَايِدَ
التَّفَاعُلُ أَكْثَرَ بَيْنَ مَوَاقِعِ الْإِنْتَرْنَتِ وَالْمُسْتَعْدِمِينَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

لَمْ يُخْتَرَعِ الْإِنْتَرْنَتِ فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ مِنَ التَّارِيخِ الْحَدِيثِ، لَكِنَّهُ دَخَلَ
حَيَاتِنَا هَائِلَةً.

وَسَائِلُ الْإِنْتِصَالِ



٢ اِقْرَأِ الآرَاءَ التَّالِيَةَ، أَيُّهَا مُؤَيِّدَةُ لِلْحَاسُوبِ وَأَيُّهَا مُعَارِضَةُ لَهُ؟

الْوَحْدَةُ

١- الأَلْعَابُ الحَاسُوبِيَّةُ مُمْتَازَةٌ! هِيَ أَفْضَلُ مِنْ مُشَاهَدَةِ التَّلْفِيزِيُونِ.

٢- هُنَاكَ نَاسٌ يَسْتَخْدِمُونَ الحَاسُوبَ لِسَاعَاتٍ. وَهَذَا مُضِرٌّ لِصِحَّتِهِمْ.

٣- الإِنْتَرْنَتُ ضَرُورِيٌّ، هُنَاكَ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي الإِنْتَرْنَتِ.

٤- عِنْدِي أَصْدِقَاءٌ مِنْ كُلِّ أُنْحَاءِ العَالَمِ. أُرَاسِلُهُمْ بِوَاسِطَةِ البَرِيدِ الإِلِكْتَرُونِيِّ.

وَالآنَ اِمْلَأِ الجَدْوَلَ أدْنَاهُ كَمَا فِي المِثَالِ

آرَاءُ مُعَارِضَةُ	آرَاءُ مُؤَيِّدَةُ
	✓

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ



الوَحْدَةُ

أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ الْقَائِمَةِ



النَّقَّالِ	ضَارًّا	الهَاتِفِ	جِهَازِ	وَقْتِنَا
أَتَوَاصَلَ	نَوْعِيَّةِ	ضَرُورِيَّ	كَمُمَثِّلِ	بِوَاسِطَةِ

مَا رَأَيْهِمْ فِي الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ وَنَوْعِيَّتِهِ؟

بِرَأْيِي أَنَّ _____ الْجَوَّالِ سِلَاحَ ذُو حَدَّيْنِ، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ مُفِيدًا وَيُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ _____ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ. أُحِبُّ فِي الْهَاتِفِ _____ أَنْ يَكُونَ ذَا تَقْنِيَّةٍ حَدِيثَةٍ.

مَحَمَّدُ أَبُو تَرْيِكَةَ

مَنْى بَكْر

إِنَّ الْهَاتِفِ النَّقَّالِ _____ بِالنَّسْبَةِ لِي. لِأَنَّ مُحَاضِرَاتِي فِي الْجَامِعَةِ تَنْتَهِي فِي وَقْتٍ مُتَأَخَّرٍ. وَالْهَاتِفِ النَّقَّالِ تَطْمِئِنُّ أَسْرَتِي عَلَيَّ. وَبِالنَّسْبَةِ لِي _____ الْهَاتِفِ فَهَذَا لَا يُشَكِّلُ أَهْمِيَّةَ كَبِيرَةٍ.

إِنَّ الْهَاتِفِ النَّقَّالِ مِنْ وَجْهَةِ نَظْرِي ضَرُورِيٌّ فِي _____ الْحَاضِرِ وَأَنَا _____ أَحْتَاجُ هَذَا الْهَاتِفِ لِكَيْ _____ مَعَ زُمَلَائِي الْفَنَّانِينَ. أَمَّا عَنِ نَوْعِيَّةِ الْهَاتِفِ النَّقَّالِ فَأَنَا أَحْرُصُ عَلَى امْتِلَاقِ _____ الْهَاتِفِ النَّقَّالِ.

مُحَمَّدُ مَنْير

٢ أجز التدریب كما فی المثال



الوحدۃ

وسائل الإحصاء

- ١- هل قرأ التلميذ المجلة؟ هل قرأت المجلة؟ لا، لم تقرأ المجلة.
- ٢- هل قرأ الولد المجلتين؟ هل قرأت البنات المجلات؟
- ٣- هل أجابت البنات عن السؤال؟ هل أجابت البنات عن السؤالين؟
- ٤- هل أجاب الولد عن الأسئلة؟ هل ركب الطفل الدراجة؟
- ٥- هل ركب الأولاد الدراجات؟

٣ املأ الفراغات الآتية مما بين القوسين

- ١- متى _____ هذه الرسالة؟ (كُتِبَتْ - كُتِبَ - كَتَبَتْ)
- ٢- أين صُنعت هذه _____؟ (الطالبات - السيّارات - المسافرات)
- ٣- صُنعت _____ في المصنع. (الدراجتان - الدرّج - الناس)
- ٤- كم مرّة يُقرأ هذا _____؟ (الكتاب - المدرّسة - الصّف)
- ٥- متى فُتحت _____ في المدرّسة؟ (الأشجار - النّبات - الأبواب)

٤ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصّحيحة

- ١- لم يرسل الرسالة. لم ترسل الرسالة.
- ٢- لم يستقبل الضيوف. لم تستقبل الضيوف.
- ٣- لم تدفع الفاتورة. لم يدفع الفاتورة.
- ٤- لم يفتح الباب. لم تفتح الباب.
- ٥- متى اخترع الهاتف الجوال؟ متى اخترعت الهاتف الجوال؟
- ٦- صنعت السيّارات في المصنع. صنع السيّارات في المصنع.
- ٧- كسرت الزجاج. كسر الزجاج.
- ٨- نظّف البيت. نظّفت البيت.

الدَّرْسُ الأوَّل: الأعياد الوَطَنِيَّة



أَكْمَلِ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ مِنَ القَائِمَةِ



الوَحْدَةُ

دُولُ جُمهُورِيَّتِنَا | مَايو | أِبْريل | أَيْسُطُسُ | الاِسْتِقْلالُ
أَطْفَالُ | الشَّعْبُ | أَكْتُوبَرُ | الجَيْشُ | أَطْفَالُ

الأعياد



عيد السِّيادَةِ الوَطَنِيَّةِ وَالْأَطْفَالِ:

يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِهَذَا العِيدِ فِي الثَّالِثِ
وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرٍ مِنْ كُلِّ
سَنَةٍ تَذْكَارًا لِانْفِتَاحِ مَجْلِسِ الأُمَّةِ التُّرْكِيِّ
الكَبِيرِ وَيَحْضُرُ إِلَى تَرْكِيَا
مِنْ مُعْظَمِ العالَمِ لِيَشْتَرِكُوا
فِي الاِحْتِفَالَاتِ بِمُنَاسَبَةِ العِيدِ.

عيد الشَّبَابِ وَالرِّيَاضَةِ:

يَحْتَفِلُ بِهَذَا العِيدِ فِي التَّاسِعِ عَشْرَ مِنْ شَهْرٍ مِنْ كُلِّ
سَنَةٍ. لِأَنَّ زَعِيمَنَا الكَبِيرَ مُصْطَفَى كَمَالِ أَتَاتُورْكَ وَصَلَ إِلَى مَدِينَةِ
فِي هَذَا اليَوْمِ. وَهِيَ أوَّلُ مَحَطَّةٍ فِي حَرْبِ

عيد النِّصْرِ:

يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِهَذَا العِيدِ فِي الثَّلَاثِينَ مِنْ شَهْرٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ تَذْكَارًا
لِانْتِصَارِ التُّرْكِيِّ عَلَى الأَعْدَاءِ فِي حَرْبِ الاِسْتِقْلالِ.

عيد الجُمهُورِيَّةِ:

يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِهَذَا العِيدِ فِي التَّاسِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرٍ مِنْ كُلِّ
سَنَةٍ تَذْكَارًا لِإِعْلَانِ



مُسَابَقَةُ عَضِّ التُّفَّاحِ

هذه مُسَابَقَةٌ مُسَلِّيَةٌ. تُرْبَطُ التُّفَّاحَاتُ فِي حَبْلِ طَوِيلٍ بَعْدَ الْمُتَسَابِقِينَ. وَيُمْسِكُ طَالِبَانِ مِنْ طَرَفِي الْحَبْلِ وَتَكُونُ أَيْدِي الْمُتَسَابِقِينَ مَرْبُوطَةً بِالْحَبْلِ. يُحَاوِلُ الْمُتَسَابِقُونَ عَضَّ التُّفَّاحَاتِ وَالطَّالِبُ الَّذِي يَعْضُّ التُّفَّاحَ أَوَّلًا يَكُونُ فَائِزًا.



مُسَابَقَةُ لُبْسِ الشُّوَالِ

يَلْبَسُ جَمِيعُ الْمُتَسَابِقِينَ شُّوَالَاتٍ وَيَقْفُونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ. وَتَبْدَأُ الْمُسَابَقَةُ بِإِشَارَةِ أَحَدِ الْأَشْخَاصِ. وَيَقْفُزُ الْمُتَسَابِقُونَ مُحَاوِلَةً مِنْهُمْ لِلِاقْتِرَابِ مِنَ الْخَطِّ الْمَحْدَدِ. وَيَحْتَلُّ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ الشَّخْصُ الَّذِي يَجْتَازُ الْخَطَّ قَبْلَ الْآخَرِينَ.



حَمْلُ الْبَيْضَةِ فِي الْمَلْعَقَةِ

هذه أَيْضًا لَعْبَةٌ مُمْتَعَةٌ تَسْتَوِجِبُ التَّرْكِيزَ. يُحْضِرُ كُلُّ طَالِبٍ بَيْضَةً وَمَلْعَقَةً مِنْ بَيْتِهِ. وَيَضَعُهَا فِي الْمَلْعَقَةِ. يُمْسِكُ كُلُّ طَالِبٍ الْمَلْعَقَةَ بِفَمِهِ. فَتَبْدَأُ الْمُسَابَقَةُ وَيَفُوزُ الطَّالِبُ الَّذِي يَجْتَازُ الْخَطَّ الْمَحْدَدَ دُونَ إِسْقَاطِ الْبَيْضَةِ مِنَ الْمَلْعَقَةِ.



العُثُورُ عَلَى الذَّهَبِ الْمُخْفِيِّ فِي اللَّبَنِ

يُوضَعُ لَبَنٌ فِي طَبَقٍ أَمَامَ كُلِّ طَالِبٍ وَيُوضَعُ فِي اللَّبَنِ قِطْعَةٌ ذَهَبٍ. ثُمَّ تُرْبَطُ أَيْدِي الطُّلَّابِ وَعْيُونُهُمْ. وَيَبْدَأُ الطُّلَّابُ بِالْبَحْثِ عَنِ الذَّهَبِ الْمُخْفِيِّ فِي الْأَطْبَاقِ بِأَفْوَاهِهِمْ. فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ تَتَلَطَّخُ مَلَابِسُهُمْ وَوُجُوهُهُمْ بِاللَّبَنِ. الطَّالِبُ الَّذِي يَعْثُرُ عَلَى الذَّهَبِ الْمُخْفِيِّ أَوَّلًا يَكُونُ فَائِزًا بِالْمُسَابَقَةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الأعياد الدِّينية

٨

الوحدّة

١ املأ الفراغات الآتية من القائمة

يَجِبُ	سَنَفَعَلُ	أقاربنا	يَبْدَأُ	الَّتِي	الَّذِي
	الثَّانِي	عِيدِ الْفِطْرِ	سار	لِلْعِيدِ	سَنَبَقِي



الأعياد

الأبْنُ : متى عيد الفطر يا أمي؟

الأمّ : غداً يا ابني.

الأبْنُ : ما اسم الشهر يأتي بعد رمضان؟

الأمّ : اسمه شوال.

الأبْنُ : إذن، اليوم الأول من شوال هو اليوم الأول؟

الأمّ : نعم، صحيح، ولذلك علي أن أجهز بعض

المأكولات من الآن.

الأبْنُ : ماذا في اليوم الأول من العيد؟

الأمّ : سنزور جيراننا و لنهنئهم بالعيد وهم سيزوروننا أيضاً.

الأبْنُ : أنا أحب العيد كثيراً، وماذا سنفعل اليوم

من العيد يا أمي؟

الأمّ : سنسافر إلى المدينة يسكن فيها جدك وجدتك.

الأبْنُ : خبر جدًا، اشتقت إليهم كثيراً. كم يوماً سنقضي هناك؟

الأمّ : أعتقد هناك ما يقارب أسبوعاً.

في بلد أجنبي

الوحدة

الإعداد

اسمي ممدوح، أنا في **السابعة** من العمر. أحب الأعياد كثيراً. لكنني بعيد عن _____ العيد التي في تركيا. لأننا نعيش في بلد _____. والدي ووالدتي يعملان في العيد أيضاً، لأن أعيادنا _____ عطلة هنا. لذلك أكون في المدرسة عندما يحتفل أصدقائي بالعيد في بلدي. عندما نأتي إلى البيت مساء _____ بأهلنا وأقاربنا في تركيا للمعايدة. ثم نذهب إلى النادي _____ التركي. نلتقي بالمعارف والأصدقاء هناك. ونحتفل بالعيد إلى وقت _____ من الليل. لكن فرحة العيد في تركيا مختلفة تماماً. ليتني كنت في _____ حالياً!

السابعة
أجنبي
الثقافي

د	ي	ف	ا	ق	ث	ل	ا
ت		ح	أ	ي	ص	ل	
	ي	م	ج	ت	س	ي	ل
ل	ص	ت	ن	ا	أ	م	
ي	د	ل	ب		ل	ت	ث
	ح	ع	ي	د	ف		ق
ف	ة	ح	ر	ف	ت	ت	ص
أ		ر	خ	أ	ت	م	

- ١- ما اسم الولد وما عمره؟
- ٢- لماذا لا يشعر الولد بفرحة العيد؟
- ٣- أين تعيش أسرة الولد؟
- ٤- كيف يقضي ممدوح العيد؟
- ٥- بمن تتصل الأسرة؟
- ٦- هل فرحة العيد مختلفة في تركيا؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: فَوَائِدُ الْأَعْيَادِ

٨

املأ الفراغات الآتية من القائمة



الوَحْدَةُ

الأطفال | يسأل | يتبادل | تنشر | الذين | ينتمون
فوائد | سرور | الجمهوريّة | أربعة | نوعان | الوطنيّة



المنهج

الأعياد _____ . الأوّل الأعياد الدّينيّة والثّاني الأعياد _____ .
الأعياد الدّينيّة في العالم الإسلاميّ اثنان هما: عيد الفطر المبارك وعيد
الأضحى المبارك. أمّا الأعياد الوطنيّة في تركيا فعددها _____
هي: عيد السّيادة الوطنيّة والأطفال، عيد الشّباب والرياضة، عيد النّصر،
عيد _____ .

للأعياد _____ كثيرة، منها اجتماعيّة ومنها فرديّة. الأعياد أيّام بهجة
و_____ فهي _____ المحبّة والمودّة بين الأفراد
_____ ينتسبون إلى الدّين نفسه أو الدّين _____ إلى وطن واحد.
وتسود في الأعياد روح التّعاون والتّضامن بين النّاس، و_____ النّاس
الزيارات والتّهاني ويتذكّر غنيهم فقيرهم و_____ كبارهم عن أحوال
صغارهم. وهكذا يكون الجميع سعداء وبخاصّة _____ .



في دار الأيتام

اسمي حسين، أنا في العاشرة من عمري. فقدت والدي ووالدتي في حادث مرور عندما كنت في الرابعة من عمري، منذ ذلك الوقت أعيش هنا في دار الأيتام.

الأعياد هي أسعد الأيام في حياتنا. المسؤولون هنا يعاملوننا كمعاملة الأم لأولادها ويطبّق في دار الأيتام نظام أسر شقيقة. أفراد هذه الأسر يُشاركوننا الأفراح في العيد والمناسبات. ويحضرون لنا بعض الهدايا في الأعياد. نتجول معاً ونذهب إلى مدينة الألعاب ثم يأخذوننا إلى دار الأيتام، وهكذا نقضي أوقاتاً ممتعة معهم في العيد. كذلك تُنظّم دار الأيتام نشاطات مختلفة مثل الذهاب إلى السيرك ومدينة الألعاب وحديقة الحيوانات. ما أجمل أيام الأعياد!

- ١- لماذا يعيش حسين في دار الأيتام؟
- ٢- هل يحب حسين أيام العيد؟
- ٣- كيف يعامل المسؤولون الأيتام؟
- ٤- أي نظام يطبق في دار الأيتام؟
- ٥- ماذا تفعل الأسر الشقيقة في العيد؟
- ٦- أي نشاطات تُنظّمها دار الأيتام؟

الدّرس الأوّل: الصَّلوات الخَمس

املاً الفراغات من القائمة

سَأكون	الصَّلَاة	عَبْدَه	نَفْسِيَّة	الظُّهر
اليوم	الجمعة	العِشاء	مُسَلِّمة	خَمس



الابن : أراك تُصَلِّي بانتظام يا أبي، ما سَبَب ذلك؟

الأب : الصَّلَاة واجبة يا بُنَيَّ.

الابن : على مَنْ هي واجبة يا أبي؟

الأب : على كُلِّ مُسَلِّمٍ وَ _____ بَعْدَ

بُلُوغِ سِنِّ المراهقة.

الابن : كَمْ عَدَدُهَا في _____؟

الأب : نُصَلِّي _____ مَرَّاتٍ، وَهِيَ تُسَمَّى الصَّلوات الخَمس.

الابن : وَمَا أَسْمَاؤُهَا يا أبي؟

الأب : صَلَاة الفَجْرِ، صَلَاة _____، صَلَاة العَصْرِ، صَلَاة المَغْرِبِ

وَ صَلَاة _____.

الابن : لِمَاذَا فَرَضَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الصَّلَاةَ عَلَى المُسَلِّمِينَ؟

الأب : الصَّلَاةُ لَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ بَعْضُهَا _____ وَبَعْضُهَا اجْتِمَاعِيَّةٌ.

يَقُولُ اللهُ تَعَالَى "إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الفَحْشَاءِ وَالمُنْكَرِ." وَلكِنَّهَا قَبْلَ

كُلِّ شَيْءٍ صَلَاةٌ خَاصَّةٌ بَيْنَ الرَّبِّ وَ _____.

الابن : أريد أن أَتَعَلَّمَ _____ يا أبي.

الأب : إِذَنْ، تَعَالِ مَعِيَ إِلَى المَسْجِدِ لِصَلَاةِ _____.

الابن : حَقًّا يا أبي! مَا أعْظَمَ سَعَادَتِي لِأَنَّني _____ مِنَ المُصَلِّينَ.

٢ صل بين المجموعتين كما في المثال

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ٤ - على المسلمين؟ | ١ - كم عددها |
| • - هي صلاة الصبح. | ٢ - الصلاة واجبة |
| • - على كل مسلم ومسلمة. | ٣ - الصلاة الأولى |
| • - خلال اليوم. | ٤ - لماذا فرض الله الصلاة |
| • - لأصلي صلاة الظهر. | ٥ - إن الصلاة تنهى |
| • - عن الفحشاء والمنكر. | ٦ - أريد الذهاب إلى المسجد |
| • - بين الربّ وعبده. | ٧ - الصلاة صلة |

٣ أجر التدريب كما في المثال

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (هي - صلاة الظهر) | يجب عليه أن يتوضأ لصلاة الصبح. |
| (هم - صلاة المغرب) | يجب عليها أن تتوضأ لصلاة الظهر. |
| (هن - صلاة العشاء) | ١ - |
| (أنت - صلاة الجمعة) | ٢ - |
| (أنتم - صلاة عيد الفطر) | ٣ - |
| (أنتم - صلاة عيد الأضحى) | ٤ - |
| (أنتم - صلاة التراويح) | ٥ - |
| (هما - صلاة العصر) | ٦ - |
| | ٧ - |

٤ صل بين المجموعتين كما في المثال

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ٥ - إذن، صليت صلاة العصر. | ١ - صليت قبل طلوع الشمس. |
| • - إذن، صليت صلاة الصبح. | ٢ - صليت ليلاً. |
| • - إذن، صليت صلاة العشاء. | ٣ - صليت بعد غروب الشمس. |
| • - إذن، صليت صلاة المغرب. | ٤ - صليت وسط النهار. |
| • - إذن، صليت صلاة الظهر. | ٥ - صليت قبل غروب الشمس. |

الدّرس الثّاني: الصّوم

أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ



يُودِّي مَجِيئِكَ	الْقُرْآنَ نَبِيْنَا	العَطَشُ فَرَحَتَانِ	المَغْرِبَ صِحَّةَ	أَفْرَادِ التَّرَاوِيحِ	الصَّوْمِ
----------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------



شَهْرَ رَمَضَانَ! يَنْتَظِرُكَ الْمُسْلِمُونَ بِفَارَغِ الصَّبْرِ. وَيَسْتَعْجِلُونَ وَصُولَكَ، فَأَنْتَ
شَهْرَ الصَّوْمِ وَشَهْرَ الْعِبَادَةِ وَشَهْرَ التَّرَاحُمِ. فِيكَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ الَّتِي هِيَ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ
شَهْرٍ، وَالَّتِي نَزَلَ فِيهَا _____ الْكَرِيمِ عَلَى _____ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ.

النَّاسُ يَسْتَعِدُّونَ لِلْقَائِكَ قَبْلَ _____، يَشْتَرُونَ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي
الْإِفْطَارِ وَالسَّحُورِ. عِنْدَمَا تَأْتِي أَيَّامُكَ الْجَمِيلَةَ يَبْدَأُ النَّاسُ بِـ _____ طَاعَةً
لِلَّهِ لِأَنَّ الصَّوْمَ رُكْنٌ عَظِيمٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَسَاعَةُ الْإِفْطَارِ يَجْتَمِعُ
الْأُسْرَةَ جَمِيعًا حَوْلَ الْمَائِدَةِ. وَبَعْدَ الْإِفْطَارِ وَإِقَامَةِ صَلَاةِ _____ يَبْدَأُ النَّاسُ
بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِتَأْدِيَةِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ وَ _____.

وَفِيكَ - أَيُّهَا الشَّهْرُ الْكَرِيمُ - يُكْثِرُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ وَذِكْرِ اللَّهِ وَشُكْرِهِ
عَلَى نِعْمِهِ. وَيَذْكُرُ غَنِيَّتَهُمْ فَقِيرَهُمْ عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِالْجُوعِ وَ _____، فَيَسُودُ
التَّرَاحُمُ وَالْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ. وَفِيكَ - كَذَلِكَ - طَهَارَةُ لِلنَّفْسِ وَ _____ لِلبَدَنِ.
وَكَمَا قَالَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ: صُومُوا تَصِحُّوا. وَإِذَا حَانَتْ أَيَّامُكَ الْأَخِيرَةُ
الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ لِاِكْتِسَابِ رِضَاءِ اللَّهِ وَلِإِسْعَادِ الْفُقَرَاءِ
وَالْمَسَاكِينِ. وَصَدَقَ الرَّسُولُ حِينَ قَالَ: لِلصَّائِمِ _____ فَرَحَةٌ يَوْمَ فِطْرِهِ
وَفَرَحَةٌ يَوْمَ لِقَاءِ رَبِّهِ.

٢ صل بين المجموعتين كما في المثال

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ١ - إنا أنزلناه | ● - رضاء الله. |
| ٢ - ليلة القدر خير | ● - صوموا تصحوا. |
| ٣ - هو شهر الصوم | ● - من أركان الإسلام. |
| ٤ - سلام هي | ● - حتى مطلع الفجر. |
| ٥ - هو ركن عظيم | ● - وشهر التراويح. |
| ٦ - قال الرسول (ص): | ● ١ - في ليلة القدر. |
| ٧ - زكاة الفطر لاكتساب | ● - من ألف شهر. |

٣ أجر التدريب كما في المثال

هو يحب أن يصوم في شهر رمضان.
هي تحب أن تصوم في شهر رمضان.

(هي)
(هما)
(هم)
(هن)
(أنتن)
(أنتم)
(أنتما)
(أنا)

- ١ - _____
٢ - _____
٣ - _____
٤ - _____
٥ - _____
٦ - _____
٧ - _____

٤ أجر التدريب كما في المثال

في شهر أيلول.

(أيلول)
(آب)
(تموز)
(مايو)
(نيسان)

- ١ - متى بدأ الصوم في هذه السنة؟
٢ - متى بدأ الصوم في السنة الماضية؟
٣ - متى بدأ الصوم قبل سنتين؟
٤ - متى سيبدأ الصوم في السنة القادمة؟
٥ - متى سيبدأ الصوم بعد خمس سنوات؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْحَجُّ

١ ✍️ أَجْرُ التَّمْرِينِ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

- (أنت - في هذه السَّنة)
 (أنتما - بَعْدَ سَنَتَيْنِ)
 (أنتم - بَعْدَ أَرْبَعِ سَنَوَاتِ)
 (أنتن - في السَّنة الْقَادِمَةِ)
 (هن - في السَّنة الْمُقْبِلَةِ)
 (هم - بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتِ)
 (هما - في هذه السَّنة)

تُحِبُّ أَنْ تَحُجَّ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ.
 تُحِبِّينَ أَنْ تَحُجِّي فِي هَذِهِ السَّنةِ.

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-

الْحَيَاةُ فِي الْإِسْلَامِ

٢ ✍️ صَلِّ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ

- ٧ - أَنْ يَلْبَسَا مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ تَلْبَسِي مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ تَلْبَسَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ تَلْبَسْنَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ تَلْبَسُوا مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ يَلْبَسْنَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ يَلْبَسُوا مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ نَلْبَسَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.
 - أَنْ أَلْبَسَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ.

- ١- يَجِبُ عَلَيْكَ
 ٢- يَجِبُ عَلَيْكَ
 ٣- يَجِبُ عَلَيْكُمْ
 ٤- يَجِبُ عَلَيْكُنَّ
 ٥- يَجِبُ عَلَيْهِمْ
 ٦- يَجِبُ عَلَيْهِنَّ
 ٧- يَجِبُ عَلَيْهِمَا
 ٨- يَجِبُ عَلَيَّ
 ٩- يَجِبُ عَلَيْنَا

١- هُوَ لَاءِ الْبَنَاتِ زَاهِبَاتٍ لِلْحَجِّ وَهَذِهِ مَلَابِسُ الْإِحْرَامِ.

٢- الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

٣- الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ.

٤- السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ.

٥- هَلْ لَبِستُنَّ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ فِي الْفُنْدُقِ أَمْ فِي الْمَطَارِ؟



.....-٢



.....-١



.....-٤



.....-٣

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: طُفُولَتُهُ

أَمَلًا الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ

الْوَحْدَةُ

- الشَّبَاب • عُمُرُهُ • يَتِيمٌ • السَّادِسَةُ • فَصِيحَةٌ
- عَبْدُ اللَّهِ • مَكَّةُ • الصَّحْرَاءُ • فَقَدَ • الْقَوَافِلُ

مُحَمَّدٌ (ص) فِي طُفُولَتِهِ

وُلِدَ الطُّفْلُ الْمَحْبُوبُ مُحَمَّدٌ فِي _____ بِشِمَالِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي
عَامِ ٥٧١ الْمِيلَادِيِّ.
لَقَدْ مَاتَ أَبُوهُ _____ قَبْلَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ تَقْرِيبًا مِنْ وِلَادَةِ هَذَا الطُّفْلِ
الْجَمِيلِ. وَأَرْسَلَهُ أَقَارِبُهُ إِلَى _____ لِيَعِيشَ مَعَ عَائِلَةٍ بَدَوِيَّةٍ. كَانَ
هَذَا مِنْ تَقَالِيدِ أَهْلِ مَكَّةَ، يُرْسَلُونَ كُلَّ مَوْلُودٍ جَدِيدٍ إِلَى الصَّحْرَاءِ، لِأَنَّ أَهْلَ
الصَّحْرَاءِ يَتَحَدَّثُونَ لُغَةً عَرَبِيَّةً _____. وَكَذَلِكَ كَانَ يُوَاجِهُ الْأَطْفَالَ
أَعْبَاءَ الْحَيَاةِ فِي الصَّحْرَاءِ.
وَبَعْدَ هَذِهِ الْفَتْرَةِ رَجَعَ مُحَمَّدٌ الصَّغِيرُ إِلَى أُمِّهِ مِنَ الصَّحْرَاءِ وَهُوَ فِي
_____ مِنْ عُمُرِهِ. لَكِنَّهُ وَجَدَ أُمَّهُ مَرِيضَةً. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ قَلِيلَةٍ
أُمُّهُ الْعَزِيزَةُ وَأَصْبَحَ _____ الْأَبُ وَالْأُمُّ. وَقَدْ رَعَاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ
سَنَتَيْنِ، لَكِنَّهُ فَقَدَ جَدَّهُ أَيْضًا وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ _____ وَهَذِهِ الْمَرَّةَ
دَخَلَ مُحَمَّدٌ الصَّغِيرُ تَحْتَ رِعَايَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.
وَبَعْدَ فِتْرَةٍ خَرَجَ مُحَمَّدٌ مَعَ عَمِّهِ إِلَى سُورِيَا مَعَ _____
التَّجَارِيَّةِ، وَعُمُرُهُ اثْنَا عَشَرَ عَامًا. فَكَتَسَبَ بِذَلِكَ تَجْرِبَةً فِي التَّجَارَةِ. وَبِهَذِهِ
التَّجْرِبَةِ دَخَلَ مَرَحَلَةَ _____.

حَيَاةُ مُحَمَّدٍ (ص)

- ١- كان الرَّسُولُ يَعِيشُ فِي مَكَّةَ **قَبْلَ أَنْ** هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ.
- ٢- دَخَلَ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ أَفْوَاجًا _____ انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي فَتْحِ مَكَّةَ.
- ٣- كان الرَّسُولُ يَشْتَغَلُ بِالتَّجَارَةِ _____ بَعَثَهُ اللهُ رَسُولًا.
- ٤- بَدَأَ الْمُشْرِكُونَ بِالتَّعْذِيبِ _____ أَعْلَنُوا إِسْلَامَهُمْ.

مَاذَا نُسَمِّي :

- النَّاسَ الَّذِينَ عَاشَرُوا الرَّسُولَ وَآمَنُوا بِرِسَالَتِهِ؟
الصَّحَابَةُ
- ١- الْمَكَانَ الَّذِي يَطُوفُ حَوْلَهُ الْمُسْلِمُونَ؟
 - ٢- الْجِهَةَ الَّتِي يَتَّجِهُ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ فِي الصَّلَاةِ؟
 - ٣- الْيَوْمَ الَّذِي هَاجَرَ فِيهِ الرَّسُولُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟
 - ٤- الْخُطْبَةَ الْأَخِيرَةَ الَّتِي أَلْقَاهَا الرَّسُولُ فِي مَكَّةَ؟

- ١- تُوفِّيَ وَالِدَ الرَّسُولِ قَبْلَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ تَقْرِيْبًا مِنْ وِلادَتِهِ.
- ٢- كانَ أَهْلُ مَكَّةَ يُرْسِلُونَ كُلَّ مَوْلُودٍ جَدِيدٍ إِلَى الصَّخْرَاءِ.
- ٣- كانَ الرَّسُولُ يَشْتَغَلُ بِالتَّجَارَةِ قَبْلَ الرِّسَالَةِ.
- ٤- اسْمُ وَالِدِ الرَّسُولِ عَبْدُاللهِ واسْمُ والدَتِهِ آمِنَةُ.
- ٥- رَعاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بَعْدَ وَفاةِ أُمَّه.

الدَّرْسُ الثَّانِي: شَبَابُهُ

أَمَلًا الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ

١٠
الوَحْدَةُ

- وَضَعُوهُ • مُشْكَلَةٌ • الْحَجَرُ • الْقَبَائِلُ • الْكَعْبَةُ
- السَّعَادَةُ • يَتَوَلَّى • التَّجَارَةُ • الْأَغْنَامُ • اقْتَرَحَتْ

مُحَمَّدٌ (ص) فِي شَبَابِهِ

كَانَ مُحَمَّدُ الشَّابَّ نَشِيطًا جَدًّا. يَشْتَغِلُ بِـ _____ أحيانًا وَيَرْعَى
_____ أحيانًا أُخْرَى. وَكَانَ مَعْرُوفًا بِثِقَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ.

وَبَعْدَ أَنْ جَاوَزَ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ، _____ عَلَيْهِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ
خُوَيْلِدٍ أَنْ _____ شُؤْنَهَا التَّجَارِيَّةَ. إِذْ كَانَتْ سَيِّدَةً غَنِيَّةً وَنَبِيلَةً. فَاتَّفَقَ
مُحَمَّدُ الشَّابُّ مَعَهَا. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ اقْتَرَحَتْ عَلَيْهِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ الزَّوْجَ فَوَافَقَ
عَلَى هَذَا الزَّوْجِ. وَهُوَ زَوْجٌ مَعْرُوفٌ بِـ _____ وَالسُّرُورِ.

لَعِبَ مُحَمَّدُ الشَّابُّ دَوْرًا مُهِمًّا فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ _____، وَقَدْ تَهَدَّمَتْ
بَعْضُ أَقْسَامِ الْكَعْبَةِ. وَبَعْدَ إِعَادَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ ظَهَرَ خِلَافٌ بَيْنَ _____.
كُلُّ قَبِيلَةٍ أَرَادَتْ أَنْ تَضَعَ _____ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ. فَاقْتَرَحَ أَحَدُ الشُّيُوخِ
اخْتِيَارَ مُحَمَّدِ الْأَمِينِ حَكَمًا لِحَلِّ الْخِلَافِ.

خَلَعَ الرَّسُولَ رِدَاءَهُ وَوَضَعَ الْحَجَرَ عَلَيْهِ ثُمَّ دَعَا رُؤَسَاءَ الْقَبَائِلِ وَرَفَعُوا
الْحَجَرَ وَ_____ فِي مَكَانِهِ. وَهَكَذَا حَلَّ الرَّسُولَ _____ كَبِيرَةً بِالْعَمَلِ
الْجَمَاعِيِّ وَالْوَحْدَةِ.

عِبْرَةٌ
لِمُحَمَّدٍ
(ص)

- ١- اقْتَرَحَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةَ الزَّوْجِ _____ مُحَمَّدَ الشَّابِّ. (إِلَى - عَلَى - مِنْ)
- ٢- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَشْتَغَلُ _____ التَّجَارَةَ. (مَعَ - بِ - فِي)
- ٣- أَرَادَتْ كُلَّ قَبِيلَةٍ أَنْ تَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ _____ مَكَانِهِ. (إِلَى - مِنْ - فِي)
- ٤- وَافَقَ الرَّسُولَ _____ هَذَا الزَّوْجِ. (عَنْ - فِي - عَلَى)
- ٥- كَانَ الرَّسُولَ مَعْرُوفًا _____ أَمَانَتِهِ. (فِي - بِ - إِلَى)

(الرَّجُلَانِ)

(الرِّجَالِ)

(الطَّالِبَةِ)

(الطَّالِبَتَانِ)

(الطَّالِبَاتِ)

(أَنْتِ)

(أَنْتِ)

كَانَ الرَّجُلُ يَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِ.

كَانَ الرَّجُلَانِ يَذْهَبَانِ إِلَى بَيْتِهِمَا.

١- _____

٢- _____

٣- _____

٤- _____

٥- _____

٦- _____

- ١- لَعِبَ مُحَمَّدُ الشَّابُّ دَوْرًا مُهِمًّا فِي إِعَادَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- ٢- أَرَادَتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ أَنْ تَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ.
- ٣- عِنْدَمَا أَصْبَحَ رَسُولًا كَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً.
- ٤- عِنْدَمَا تُوَفِّي رَسُولُ اللَّهِ كَانَ عُمُرُهُ ثَلَاثَةَ وَسْتِينَ عَامًا.
- ٥- نَقَرْنَا قِصَّةَ حَيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ لِكَيْ نَعْرِفَ أَخْلَاقَهُ وَنُطَبِّقَهَا.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَخْلَاقُهُ

١٠

أَمَلًا الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ



الْوَحْدَةُ

- وَجْه
- طَيِّبَةٌ
- كَانَ
- يَمْرَحُ
- الثِّيَابُ
- يُخَيِّطُ
- الْغِشَّ
- يُنْفِقُ

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ

كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَرِيمًا _____ مَالَهُ لِلْمُحْتَاجِينَ. وَكَانَ يُشَجِّعُ أَصْحَابَهُ عَلَى التِّجَارَةِ. وَكَانَ يَقُولُ: «عَلَيْكُمْ بِالتِّجَارَةِ فَإِنَّ تِسْعَةَ أَعْشَارِ الرَّبْحِ فِي التِّجَارَةِ». لَكِنَّهُ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ الْكَذِبِ وَ_____.

كَانَ يَخْدُمُ نَفْسَهُ بِنَفْسِهِ دَاخِلَ الْبَيْتِ وَخَارِجَهُ، فَيَحْلِبُ شَاتَهُ وَ_____ ثِيَابَهُ وَيَحْمِلُ أَشْيَاءَهُ بِنَفْسِهِ. وَ_____ حَرِيصًا عَلَى الْأَطْفَالِ، يُشَارِكُهُمْ فِي اللَّعْبِ. وَكَانَ يُرَكِّبُ الْأَطْفَالَ جَمَلَهُ عِنْدَ الْعُودَةِ مِنْ رِحْلَةٍ.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ _____ وَيُحِبُّ الْمَرْحَ. فَمَنْ مَزَّاحَهُ أَنَّهُ قَالَ لَامْرَأَةٍ عَجُوزٍ: «العجوز لا تدخل الجنة». فَبَكَتِ الْمَرْأَةُ، وَعِنْدَئِذٍ قَالَ لَهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «تَدْخِلِينَ الْجَنَّةَ وَأَنْتِ شَابَّةٌ».

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُحِبُّ الْجَمَالَ، فَيَلْبَسُ أَحْسَنَ _____، وَيَسْتَعْدِمُ رَوَائِحَ _____ وَكَانَ يَسْتَقْبِلُ أَصْحَابَهُ بِوَجْهِ مُبْتَسِمٍ. وَكَانَ يُشَجِّعُ أَصْحَابَهُ عَلَى الْإِبْتِسَامِ، فَمَنْ قَوْلِهِ: «إِبْتِسَامُكَ فِي _____ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».

حَيَاةُ مُحَمَّدٍ (ص)

- ١- أَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ
- ٢- أَبُو طَالِبٍ
- ٣- عَبْدُ الْمُطَّلِبِ
- ٤- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ
- ٥- فَاطِمَةُ الزُّهْرَاءِ
- ٦- خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا
- ٧- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ
- بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ
- جَدُّ رَسُولِ اللَّهِ
- عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ
- زَوْجَةُ رَسُولِ اللَّهِ
- مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ
- وَالِدَةُ رَسُولِ اللَّهِ
- ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ

- كان المُهَنْدِسُ قَدْ وَصَلَ إِلَى مَصْنَعِهِ.
- كان المُهَنْدِسَانِ قَدْ وَصَلَا إِلَى مَصْنَعِهِمَا
- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____
- ٥- _____
- (المُهَنْدِسَانِ)
- (المُهَنْدِسُونَ)
- (المُهَنْدِسَةُ)
- (المُهَنْدِسَاتَانِ)
- (المُهَنْدِسَاتِ)
- (العُمَّالِ)

SÖZLÜK

Kelime Listesi

قائمة المفردات

Geciktirdim.

أَخَّرْتُ

Hac ibadetinin yapılması

أداء المناسك

mart

آذار (مارس)

Söylüyorum; hatırlıyorum.

أذكرُ

Tadıyorum.

أذوق

görüşler

آراء

Bağlayınız.

أربطوا

dört yüz

أربعمائة

kırk

أربعون

gönder

أرسل

Arttı, çoğaldı.

ازداد

anket

استبيان

... de dinlendiniz

استرحتن في

-i ağırladı, -i konuk etti

استضاف

-ebilirim, -abilirim

أستطيع

gösteriler

استعراضات

Teslim al!

استلم

Devam etti.

استمرت

üzüntü, esef

أسف

müsaade et!

اسمح

Özledim.

اشتقت (إلى)

Çiz, sil.

اشطب

Kokluyorum, koklarım.

أشم

أ

ağustos

آب (أغسطس)

Gülümsedi, tebessüm etti.

ابتسم

... için, ... amacıyla

ابتغاء ...

asla

أبدًا

Ağlıyorum.

أبكي

-e yönel

اتجه إلى

Dolaşıyorum, geziyorum.

أتجول

-e telefon et

اتصل بـ

Anlaştık.

اتفقنا

Sürdürüyorum, devam ettiriyorum.

أتواصل

sosyal

اجتماعية

sevap, ecir

أجر

Sevdim.

أحببت

hesaplamak, tasarlamak

احتساب

Rezervasyon yapıyorum.

أحجز

Özen gösteriyorum.

أحرص

istatistikler

إحصائيات

kucaklar

أحضان

daha tatlı, daha hoş

أحلى

Onu seçtiler.

اختاروه

icatlar

اختراعات

seçmeli, isteğe bağlı

اختياري

Önerdi, teklif etti.

اقتَرَحَ

Koparıyorum.

أَقْطَعُ

(uçak) kalkmak

إِقْلَاعٌ

Edindi, kazandı.

اِكْتَسَبَ

yiyecekler

أَكْلَاتٌ

oyuncaklar

أَلْعَابٌ

bin (sayı)

أَلْفٌ

Atıldı.

أَلْقِيَ

voleybol

الكرة الطائرة

sahip olmak

امْتَلَاكٌ

Çağırıyorum.

أَنَادِي

(oyla) seçme

اِنْتِخَابٌ

(oyla) seçildi

اِنْتِخِبَ

siz (eril)

أَنْتُمْ

siz (ikil)

أَنْتُمَا

Fırsat kolladı.

اِنْتَهَزَ الْفُرْصَةَ

Şaşırdı.

أَنْدَهَشَ

daha uygun

أَنْسَبَ

Şiirler okundu.

أُنشِدَتِ الْقَصَائِدُ

tıkla

أَنْقَرُ

Yenildi.

أَنْهَزَمَ

onlara (ikil) hediye etti

أَهْدَاهُمَا

-in sonları

أَوَاخِرُ

ilk kez

أَوَّلَ مَرَّةٍ

İki kıblenin ilki

أَوَّلَى الْقِبْلَتَيْنِ

kel

أَصْلَعٌ

kurbanlık hayvanlar

الْأَضَاحِي

ek, ilave

إِضَافِيَّةٌ

kurbanlık hayvan

أَضْحِيَّةٌ

Bırakıyorum, koyuyorum.

أَضَعُ

-e bas, -i tıkla

أَضْغَطُ عَلَى

... hakkında bilgi sahibi olmak

أَطَّلَعُ عَلَى

... olarak adlandırıldı

أُطِّلِقُ عَلَيْهِ

Sanırım, zannederim.

أُظَنَّ

yükler, ağırlıklar

أَعْبَاءٌ

Geç (emir fiil)!

اعْبُرْ

Geçiniz (bayanlara hitaben)!

اعْبُرْنَ

Kabul etti, saydı.

اعْتَبَرَ

Hoşuma gitti.

أَعْجَبَنِي

Hazırladı.

أَعَدَّ

hazırlama, hazırlık

إِعْدَادٌ

bayraklar

أَعْلَامٌ

ilan, anons; reklâm

إِعْلَانٌ

kibrit çöpleri

أَعْوَادُ الْكِبْرِيتِ

bayramlar

أَعْيَادٌ

çoğunlukla, çoğu zaman

أَغْلَبَ الْأَحْيَانِ

Kapat!

أَغْلِقْ

Açıldı.

أَفْتَتِحْ

eylemler, fiiller

أَفْعَالٌ

Geldin, -e yöneldin

أَقْبَلْتَ

bir süre	بَعْضُ الْوَقْتِ
-den uzak	بَعِيدٌ عَنِ
leke	بُقْعَةٌ
şefkatle	بِلُطْفٍ
ulaşmak; ergen olmak	بِلُغٍ
kelimenin tam anlamıyla	بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ
fındık	بُنْدُقٌ
neşe, sevinç	بِهَجَّةٍ

ت

tabut	تَابُوتٌ
sonraki; aşağıdaki	التَّالِي
vize	تَأْشِيرَةٌ
karşılıklı; değiş tokuş	تَبَادُلٌ
Kavga ediyor.	تَتَشَاجَرُ
Alışıyor.	تَتَعَوَّدُ
Teftiş ediyor, denetliyor.	تَتَفَقَّدُ
kurtuluş	تَحْرِيرٌ
Ortadan kayboluyor.	تَخْتَفِي
-den mezun olmak	تَخْرُجُ مِنْ
hayal et!	تَخِيلُ
Bana gösteriyorsun.	تَدُلُّنِي
Bana gönderiyor.	تُرْسِلُنِي
aday gösterme	تَرْشِيحٌ
Reddediyor.	تَرْفُضٌ
acaba	تُرَى (يا تُرَى)

mayıs	أَيَّارُ (مايو)
dondurma	أَيْسُ كَرِيمٌ
eylül	أَيْلُولُ (سَبْتَمْبَر)

ب

-e doğru, ... yönde	بِاتِّجَاهِ
vapur	بَاخِرَةٌ
batıl	بَاطِلٌ
tam olarak	بِالضَّبْطِ
aksine	بِالْعَكْسِ
düzenli bir şekilde	بِانْتِظَامٍ
yanında	بِجَانِبِ
-i aradı.	بَحَثَ عَنِ
işim gereği	بِحَكْمِ عَمَلِي
kilolu, şişman	بِدَيْنٍ
Çaba gösterdi.	بَذَلَ الْجُهْدَ
-in başkanlığında	بِرِئَاسَةِ
parlamento	بِرِّلْمَانِ
posta ile ilgili	بِرِّيْدِي
pastırma	بِسَطْرْمَةٍ
zorluklara katlanarak	بِشِقِّ الْأَنْفَسِ
kuru soğan	بِصَلِّ
uçuş kartı	بِطَاقَةِ الطَّيْرَانِ
karnım	بِطْنِي
karpuz	بِطِيخٍ
biraz	بَعْضُ الشَّيْءِ

baharatlar

Karşı karşıya kalıyor.

Dağıtıyor.

incir

ث

kültürel

üç yüz

otuz

sekiz yüz

seksen

ج

Geldin.

mevcut, hâlihazır, şimdiki

-i aştı

Cebel-i Nûr: (Nur Dağı)

cepheler

zil

suç

Arap Yarımadası

topluluk, halk

yön

Hazırladı.

kalite

pasaportlar

ceviz

تَوَابِل

تَوَاجِه

تَوَزُّع

تَيْن

ثَقَافِي

ثَلَاثِمِائَة

ثَلَاثُونَ

ثَمَانِمِائَة

ثَمَانُونَ

جِئْتُ

الْجَارِي

جَاوَزَ

جَبَلُ النُّورِ

جَبْهَات

جَرَسَ

جَرِيمَة

الْجَزِيرَة الْعَرَبِيَّة

جُمْهُور

جِهَة

جَهَّزَ

جَوَدَة

جَوَازَاتِ السَّفَرِ

جَوُز

Döküldü.

dokuz yüz

doksan

Egemen oluyor.

Açıklıyor.

ekim

kasım

-in sayfalarını çevirdik

fotoğraf çekme

dayanışma

etkileşim

gelenekler

kastediyorsun;

-in yolunu tutuyorsun

(coğrafi bir yer) -de yer alıyor

modern teknoloji

tepeler

tepe

İmzalandı.

büsbütün, tamamen

-in tadını çıkarmak

temmuz

Bitiriyor.

Sallanıyor.

Yıkıldı.

تَسَاقَطَ

تَسْعَمَاءَة

تَسْعُونَ

تَسْوَدُ

تَشْرَحُ

تَشْرِينِ الْأَوَّلِ (أَكْتُوبِر)

تَشْرِينِ الثَّانِي (نُوفَمْبَر)

تَصَفَّحْنَا...

تَصْوِير

تَضَامُن

تَفَاعُل

تَقَالِيد

تَقْصِدُ

تَقَعُ

تَقْنِيَة حَدِيثَة

تَلَال

تَلَّة

تَمَّ التَّوْقِيع

تَمَامًا

تَمَتَّعَ بِـ

تَمُوْز (يُولِيُو)

تُنْهِي

تَهْتَزُ

تَهْدَمُ

arıza, kusur

خَلَل

beş yüz

خَمْسُمِائَةٍ

elli

خَمْسُونَ

şeftali

خَوْخ

ihanet

خِيَانَةٌ

د

Etrafında döndü.

دَارَ

yetimhane

دَارُ الْيَتَامَى

yaşlılar evi

دَارُ الْعَجْزَةِ

kanlı

دَامِيَةٌ

santigrat derece (°C)

دَرَجَةٌ مِئْوِيَّةٌ

sohbet etmek (internette)

دَرَدَشَةٌ

motosiklet

دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ

gözyaşları

دُمُوعٌ

oyuncak, kukla

الدُّمَى

dünyevi

دُنْيَوِيٌّ

kurs

دَوْرَةٌ

horoz

دِيكٌ

dinsel, dinî

دِينِيَّةٌ

ذ

boğazlama, kesme

ذَبْحٌ

doruk, zirve

ذِرْوَةٌ

saklı altın

ذَهَبٌ مَخْفِيٌّ

iki tarafı keskin

ذَوِ حَدَّيْنِ

turlar

جَوَلَاتٌ

komşular

جِيرَانٌ

ح

duvar

حَائِطٌ

(vakit) yaklaştı.

حَانَ

haziran

حَزِيرَانٌ (يونيو)

çorba

حَسَاءٌ

hisseler, paylar

حِصَصٌ

odun

حَطَبٌ

parti, tören

حَفْلٌ

hakem

حَكَمٌ

(problem, sorun)

حُلَّتْ (المشكلة)

çözümlendi

Tıraş etti.

حَلَقَ

rüya, düş

حُلْمٌ

tatlılar; pasta börek

حَلَوِيَّاتٌ

eşek

حِمَارٌ

yumurta taşımak

حَمَلَ الْبَيْضَ

kayınpederim

حَمِيٌّ

o zaman, o zamanlar

حِينَذَاكَ

خ

sevinçli bir haber

خَبْرٌ سَارٌّ

son ile ilgili

خِتَامِيَّةٌ

(hava) yolları

خَطُوطٌ (جويّة)

(elbise) çıkardı.

خَلَعَ

س

önceki	سَابِق
büyülü, sihirli	سَاحِر
baylar	سَادَة
yüzmek	سَبَاحَة
yedi yüz	سَبْعُمِائَة
yetmiş	سَبْعُون
-i geçtim	سَبَقْتُ
Gecikecek.	سَتَتَأَخَّر
altı yüz	سِتْمِائَة
altmış	سِتُون
Tescil et, kayıt ol!	سَجِّل
Haps edildi.	سُجِنَ
sahur yemeği	سَحُور
seri, hızlı	سَرِيع
Çabaladı.	سَعَى
selam ver	سَلِّمْ
eline sağlık	سَلِّمْتَ يَدَاكَ
birlikte, beraberce	سَوِيًّا
kötü	سَيِّئ
bekleyecek(ummak anlamında)	سَيَتَوَقَّع
izin verecek	سَيَسْمَح
şiddetli sel	سَيِّل عَارِم
İntikal edecek.	سَيَنْتَقِل

ر

hilalin görülmesi	رُؤْيَة الْهَلَال
mükemmel, harika	رَائِع
çeyrek	رُبْع
geri dönüş	رُجُوع
-e cevap verdi, karşılık verdi.	رَدَّ عَلَي
elbise (geniş dış elbise)	رِدَاء
Onu gözetti.	رَعَاه
nar	رُمَّان
sembol	رَمَز
Attım.	رَمَيْتُ
Çaldı (telefon, zil vs.).	رَنَّ
kokular	رَوَائِح
matematik	رِيَاضِيَّات
taşra	رِيْف

ز

müşterilerim	زَبَائِنِي
tereyağı	زُبْدَة
kuru üzüm	زَبِيب
Ziyaret ettiniz (ikil).	زُرْتُمَا
lider	زَعِيم
çiçekler	زُهْر
ziyaretçiler	زُورَار
zeytin yağı	زَيْت الزَيْتُون

Yukarı çıktı.

صَعَدَ

ana sayfa (internet)

صفحة رئيسية

Alkışladık.

صَفَّقْنَا

geçerlilik; yetki

صَلَحِيَّةٌ

bağ, ilişki

صَلَةٌ

avlama; av

صَيْدٌ

eczacı

صَيْدَلَانِيٌّ

ض

gülme, gülmek, gülüş

ضَحْكٌ

anıt mezar

ضَرِيحٌ

ط

kâğıt uçaklar(uçurtmalar) طَائِرَاتٌ وَرَقِيَّةٌ

sıra, kuyruk

طَابُورٌ

âcil, olağanüstü

طَارِيٌّ جَ طَوَارِيٌّ

biyoenerji

طَاقَةٌ حَيَوِيَّةٌ

Yemek pişirdi.

طَبَخَ

tabakalar, katmanlar, kesimler

طَبَقَاتٌ

tip, model

طَرَازٌ

ziyaret tavafı

طَوَافُ الْإِفَاضَةِ

iyi

طَيِّبٌ

uçuş

طَيْرَانٌ

ظ

öğlen

ظُهُرٌ

ع

normal, sıradan

عَادِيٌّ

ش

işler

شُؤُونٌ

gençler; gençlik

شَبَابٌ

şubat

شُبَّاطٌ (فَبْرَايِر)

pencere; gişe

شُبَّاكٌ

Teşvik etti.

شَجَّعَ

koşul, şart

شَرْطٌ

Güneş'in doğması

شُرُوقٌ

kötü, kötü niyetli

شَرِيرٌ

popülerlik, rağbet

شَعْبِيَّةٌ

şifre, kod

شَفْرَةٌ

apartman dairesi

شَقَّةٌ

şımarık, yaramaz

شَقِيٌّ

erkek kardeş

شَقِيقٌ

şikâyet

شَكْوَى

kavun

شَمَامٌ

tur, raunt;

شَوُطٌ

futbolda iki yarıdan her biri

شَيْئًا فَشَيْئًا فَشَيْئًا giderek, yavaş yavaş gitgide,

ص

isabetli (görüş)

صَائِبٌ

oruçlu

صَائِمٌ

çöl, sahra

صَحْرَاءٌ

kaya

صَخْرَةٌ

zor

صَعْبٌ

aileler	عائلات
başkentler	عواصم
Kurban Bayramı	عيد الأضحى
Ramazan Bayramı	عيد الفطر
bayramlıklar	عيديات

غ

mevcut olmayan, yok	غائب
Hira Mağarası	غار حراء
gün batımı	غروب
sağanak bir şekilde	غزيراً
Bağışlandı.	غفر له
Değiştirdi.	غير

ف

boş	فارغ
Kazandı, elde etti.	فاز
tiksindirici eylemler	فحشاء
baldır	فخذ
övünen, iftihar eden	فخور
yatak	فراش
fırsat	فرصة
izcilik kulübü	فريق الكشافة
fasih, anlaşılır	فصيح
börek	فطير
feci, korkunç, çirkin	فظيع
Kaybetti.	فقد

başkent	عاصمة
... boyunca; (bir araç) vasıtasıyla	عبر... ..
(kaybolan bir şeyi) buldu.	عثر على
sayaç; taksimetre	عداد
bekâr (bayan)	عزباء
bakire	عذراء
zorluk, darlık	عسر
bal	عسل
onda bir, oşür	عشر ج أعشار
yirmi	عشرون
kuşlar	عصافير
sinirsel; sinirli	عصبي
elma ısırma	عض التفاح
üye	عضو
üyelik	عضوية
kibrit kutuları	علب الكبريت
asla, katiyen	على الإطلاق
yeri (aklıma) gelmişken	على فكرة
(işler) yolunda	على ما يرام
neredeyse..., az kalsın...	على وشك
işçiler	عمال
grup çalışması	عمل جماعي
izninle	عن إذنك
o sırada	عند ذاك
şiddet	عنف

Azaldı.	قَلَّ
kale	قَلْعَة
zirve, doruk	قِمَّة
ticaret kervanları	قَوَافِلَ تِجَارِيَّة
halk güçleri	القُوَى الشَّعْبِيَّة
Değerlendirdi.	قَيَّم

ك

Ödüllendirdi.	كَافَأَ
kafeterya	كافيتيريا
her zamanki gibi	كَالْعَادَةِ
aralık	كانون الأول (ديسمبر)
ocak	كانون الثاني (يناير)
koç	كَبَش
kablolar	كَبَلَات
elektronik	الكِتْرُونِيَّة
kiraz	كَرَز
güneş kremleri	كريمات شمس
iğrenç	كْرِيه
kaç kere	كَمْ مَرَّة
gördüğün gibi	كَمَا تَشَاهِدُ
aksesuar	كَمَالِيَّات
armut	كُمَّثْرَى
miktar	كَمِّيَّة
sıcak künefe	كِنَافَة سَاخِنَة
kulübe	كُوخ

Düşündü.	فَكَّرَ
kara biber	فُلْفُلٌ أَسْوَد
avlu	فَنَاء
hemen, derhal	فَوْرًا
hangi ...de?	فِي أَيِّ
o sırada	فِي حِينِهِ
bana göre	فِي نَظْرِي
seller, su taşkınları	فَيْضَانَات

ق

salon	قَاعَة
kabileler	قَبَائِل
kabir, mezar	قَبْر
Onu tutukladı.	قَبَضَ عَلَيْهِ
okuyucular	قُرَّاء
Kararlaştırdı.	قَرَّرَ
köyler	القُرَى
-e yakın	قَرِيبٍ مِنْ
kaymak	قَشْطَة
senin kastın	قَصْدُكَ
saray, köşk	قَصْر
(zaman) geçirmek	قَضَاء
tren	قَطَار
pamuk	قُطْن
kafes	قَفْص

değil

لَيْسَ

keşke, ...-se, -sa

لَيْتَ

limon

لَيْمُون

م

umduğumuz (şey)

مَا نَرْجُوهُ

-e yakın

مَا يُقَارِبُ ...

zemzem suyu

مَاءَ زَمْزَم

yüz (sayı)

مِائَةٌ

yemek sofrası

مَائِدَةٌ

-dıkça, -dığı müddetçe

مَادَامَ

madde; okuldaki ders

مَادَّةٌ

mango

مَانْجُو

Güle güle giyin!

مُبَارَكٌ عَلَيْكَ!

(yeni elbise)

doğrudan, direkt

مُبَاشَرَةً

şaşkınlık geçiren

مَبْهُورٌ

art arda, ardışık, peşi sıra

الْمُتَتَالِي

hoşgörülü

مُتَسَامِحٌ

gerekler, ihtiyaçlar

مُتَطَلِّبَاتٌ

çeşitli, çeşit çeşit

مُتَنَوِّعٌ

beklenen

مُتَوَقَّعٌ

verimli

مُثْمِرٌ

yan taraf

مُجَاوِرٌ

çalışkan

مُجْتَهِدٌ

dergiler

مَجَلَّاتٌ

kabak

كَوْسَةٌ

çuval; poşet

كَيْسٌ

kimya

كِيمِيَاءٌ

ل

Gerekir.

لَا بُدَّ

Erteleme.

لَا تُؤَجَّلْ

ümitsiz

لَا تَيْأَسْ

Gerekmez.

لَا دَاعِي

Bizi ilgilendirmez.

لَا يَهْمُنَا

telsiz

لَا سِلْكِيَّ

Giydi.

لَبَسَ

çuval giymek

لَبَسَ الشَّوَال

yoğurt

لَبَنٌ

şu ana kadar

لَحْدَ الْآنَ

Yetiştii.

لَحِقَ

atki

لُحْمَةٌ

etler

لُحُومٌ

Senin var, sende var.

لَدَيْكَ

onun lehine, onun yararına

لِصَالِحِهِ

nazik, kibar

لَطِيفٌ

belki

لَعَلَّ

dilsel; dil bilimci

لُغَوِيٌّ

fakat

لَكِنْ

Henüz kararlaşdırmadım.

لَمْ أَقَرَّرْ بَعْدُ

levha; plaka; yazı tahtası

لَوْحَةٌ

duygular	مَشَاعِر	yanan, yanıcı	مُحْتَرَق
özlem duyan, hasret çeken	مُشْتَاق	işgalci	مُحْتَلٌّ
ortak, müşterek	مُشْتَرَك	belirli, belirgin	مُحَدَّد
proje	مَشْرُوع	şanslı	مَحْظُوظ
meşgul	مَشْغُول	arama motoru	مَحْرَك بَحْث
sorun, problem	مَشْكَالَة	uyuşturucu maddeler	مُخَدَّرَات
güneşli	مُشْمَس	yönetmen (sinema, tiyatro)	مُخْرَج
kayısı	مَشْمَش	top (silah)	مِدْفَع
ızgara	مَشْوِيًّا	iki kadın	مِرْأَتَان
cep harçlığı	مَصْرُوفِ الْجَيْبِ	ergenlik	مِرَاهَقَة
namaz kılan	مُصَلِّي	gençlik dönemi/ evresi	مَرْحَلَة الشَّبَاب
yazlık	مَصِيف	otlak, mera	مَرْعَى
istekler, talepler	مَطَالِب	dirsek	مَرْفَق
değirmen	مَطْحَنَة	çorba; yemek suyu	مَرَق
görünüşler	مَظَاهِر	uzay gemisi	مَرَكَبَة فَضَائِيَّة
antlaşma	مُعَاهَدَة	kalabalık	مُرْدَحِم
veriler	مُعْطِيَات	Müzdelife	مُرْدَلِفَة
ayrılış	مَغَادِرَة	sıkıcı	مُرْجَع
sürpriz	مُفَاجَأَة	süslenmiş, süslü püslü	مُرَيَّن
ikna olmuş bir halde	مُقْتَنَعًا	hazır	مُسْتَعَدٌّ (لِـ)
karargâh, merkez	مَقَرٌّ	kullanılmış	مُسْتَعْمَل
büfe, kantin	مَقْصَف	mesh etti(abdestte)	مَسَحَ
kavrulmuş; kızarmış	مَقْلِيٌّ	taradı(elektronikte)	
tost	مَقْمَرٌ	haşlanmış	مَسْلُوق
kahvehane, kafe	مَقْهَى	yaşlılar	مُسْنُون

ن

garson	نَادِل	konuşma	مُكَالِمَةٌ
kulüp	نَادٍ (نادي)	şekerleme	مُلْبَسٌ
izcilik kulübü	نَادِي الكَشَّافَة	kaşık	مِلْعَقَةٌ
eksik, eksi	نَاقِصٌ	dosya	مِلْفٌ
asil, soylu	نَبِيلٌ	uygulama	مُمَارَسَةٌ
-e doğru	نَحْوَ...	keyif verici, zevkli	مُمْتَعٌ
çağrı	نِدَاءٌ	sıkıcı, bıktırıcı	مُمْلٌ
Giyiyoruz.	نَرْتَدِي	yasak	مَمْنُوعٌ
-i yapmak istiyoruz.	نَرْتَبُّ فِي	... olması bekleniyor	مِنِ المَتَوَقَّعِ
Koşuyoruz.	نَرْتَكُضُ	önceden, daha önce	مِن قَبْلُ
İndi; (bir otelde) konaklandı.	نَزَلَ (في)	... tarafından	مِن قَبْلِ
kadınlar	نِسَاءٌ	gezinti yerleri	مَنْتَزَهَات
Unuttum.	نَسِيتُ	millî takım	مَنْتَخِبِ وِطْنِي
tanıtım broşürü	نَشْرَاتٌ تَعْرِيفِيَّةٌ	düşük, alçak	مُنْخَفِضٌ
(yayın, bülten) çıkarıyoruz	نُصَدِرُ	havlu	مُنْشَفَةٌ
Uçuruyoruz.	نُطِيرُ	inkârcı; tanrı tanımaz	مُنْكَرٌ
kardeş aile sistemi	نِظَامٌ أَسْرَ شَقِيْقَةٍ	festival	مِهْرَجَانٌ
-den ayrılıyoruz	نُفَارِقُ	mesleki	مِهْنِيٌّ
psikolojik	نَفْسِيٌّ	konumlar; siteler (internet)	مَوَاقِعٌ
mobil; cep telefonu	نَقَالٌ	model	مَوْدِيلٌ
-e yöneliyoruz, e doğru gidiyoruz	نُنْصِرِفُ	randevu	مَوْعِدٌ
Kutluyoruz.	نُهْنِيٌّ	site, yer (internette)	مَوْقِعٌ
nisan	نَيْسَانٌ (أَبْرِيْل)	madenî su	مِيَاهُ مَعْدَنِيَّةٍ
		Mîkat (hacda)	مِيْقَاتٌ
		mil (uzunluk birimi)	مِيْلٌ

Koydu. وَضَعَ

... olsa bile وَلَوْ كَانَ

ي

Sana gelir. يُؤْتِكُ

vay bel!, maşallah!, aman Allahım! يَا سَلَام!

keşke ...-se, -sa يَا لَيْتَنَا ...

... görünüyor يَبْدُو

Kurudu. يَبَسَ

Ağlıyor. يَبْكِي

Değiş tokuş ediyor. يَتَبَادَلُ

-i geçmek, -i aşmak يَتَجَاوَزُ عَنْ

(uygulamalı) eğitim görüyor يَتَدَرَّبُ

Dileniyor. يَتَسَوَّلُ

Sadaka veriyor. يَتَصَدَّقُ

İçeriyor, kapsıyor. يَتَضَمَّنُ

Üstleniyor. يَتَوَلَّى

... gerekir. يَجِبُ

Toplanıyor. يَجْتَمِعُ

Yanıyor. يَخْتَرِقُ

Hayvanı sağıyor. يَحْلُبُ

(kumaş vs.) dikiyor. يَخِيْطُ

Tertipliyor, düzenliyor, planlıyor. يَدَبِّرُ

(kapıyı, zili) çalıyor. يَدُقُ

Şaşırtıyor. يَدْهَشُ

Yetiştiriyor, eğitiyor. يَرْبِي

ه

bunlar هَؤُلَاءِ

akıl almaz, muazzam هَائِلٌ

bunlar (ikil-dişil) هَاتَانِ

cep telefonu هَاتِفِ جَوَّالٍ

bunlar (ikil-eril) هَذَانِ

onlar (çoğul-eril) هُمْ

onlar (ikil-eril) هُمَا

onlar (çoğul-dişil) هُنَّ

hava هَوَاءٌ

bir şeyi hobi olarak yapanlar هَوَاةٌ

haydi -i tanıyalım. هَيَّا نَتَعَرَّفْ عَلَى

و

vitrin وَاجِهَةٌ

gelen, yer alan وَارِدٌ

gerçekçi وَاقِعِيٌّ

garanti belgesi وَثِيْقَةٌ ضَمَانٍ

Buldum. وَجَدْتُ

gülümseyen bir yüz وَجْهٌ مُبْتَسِمٌ

bakış açım وَجْهَةٌ نَظْرِيٌّ

birimler, kontörler وَحْدَاتٌ

tek; yalnız وَحِيدٌ

akupunktur الْوَحْزُ بِالْإِبْرِ

gül وَرْدٌ

Tanımladı, niteledi, betimledi. وَصَفَ

Emiyor, içine çekiyor.

يَمْتَصُّ

Şaka yapıyor.

يَمَزَحُ

Çağırıyor.

يُنَادِي

(kulübe vs.) üye oluyor.

يُنْتَسِبُ

Düzenliyor, tanzim ediyor.

يُنْظِمُ

Açılıyor.

يُنْفَتِحُ

Uyguluyor .

يُنْفِذُ

Gelişiyor, büyüyor.

يَنْمُو

Bitiriyor, sona erdiriyor.

يُنْهِي

... ile ilgileniyor, -e önem veriyor

يَهْتَمُّ بِـ

Hazırlıyor.

يَهَيِّئُ

-i karşılıyor,

يُؤَاجِهُ

... ile karşı karşıya kalıyor

mandalina

يُوسُفِي

pazartesi günü

يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ

pazar günü

يَوْمَ الْاِحْدِ

çarşamba günü

يَوْمَ الْارْبِعَاءِ

salı günü

يَوْمَ الْثَلَاثَاءِ

cuma günü

يَوْمَ الْجُمُعَةِ

perşembe günü

يَوْمَ الْخَمِيسِ

cumartesi günü

يَوْمَ السَّبْتِ

التعبيرات

Karnım zil çalıyor. تَصِيحُ عَصَافِيرِ بَطْنِي

iki ucu keskin silah

سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ

Eline sağlık!

سَلَمَتْ يَدَاكَ

gönül rızasıyla

عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ

aynı zamanda

فِي الْوَقْتِ نَفْسَهُ

Elbise giyiyor.

يُرْتَدِي

Rica olunur.

يُرْجَى

-e cevap veriyor

يُرَدُّ عَلَى

Uzaniyor.

يُرْقَدُ

Çiçek açıyor.

يُزْهِرُ

eş değer, denk

يُسَاوِي

İstifade ediyor.

يَسْتَفِيدُ

Devam ediyor, sürüyor.

يَسْتَمِرُّ

-i dinliyor

يَسْتَمِعُ إِلَى

kolaylık

يُسْرٌ

Müsaade ediyor.

يُسْمَحُ

Şişmanlıyor.

يُسْمَنُ

Meşgul oluyor.

يُسْتَشْغَلُ

Fotoğrafını çekiyor.

يُصَوِّرُ

Bağırıyor.

يَصِيحُ

Sana zarar veriyor.

يُضْرِكُ

Baskı uyguluyor.

يَضْغَطُ

Ekliyor.

يُضِيفُ

Sayıyor, kabul ediyor.

يَعْتَبِرُ

-e dayanıyor

يَعْتَمِدُ عَلَى

Hapşırıyor, aksırıyor.

يَعْطَسُ

... ile görüşüyor

يُقَابِلُ

(bir aracı) sürüyor

يَقُودُ

Ölçüyor.

يَقْيِسُ

Ödüllendiriyor.

يُكَافِي

Yerine getiriyor.

يُلْبِي

KAYNAKÇA

Altınay, Bayram vd. (2006). *New Bridge to Success*. İstanbul: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Dyson, John (2001), *Exploring English*, İstanbul: Best Kitabevi.

el-Fevzân, Abdurrahman b. İbrâhîm vd. (2002), *el-'Arabiyye Beyne Yedeyk*, Riyad: Mu'assasat el-Vakf el-İslâmî.

Jones, Leo (2002), *Let's Talk*, Cambridge: Cambridge University Press.

Suçin, Mehmet Hakkı (2008), *Aktif Arapça*, Ankara: Engin Yayınevi

Yıldız, Musa vd. (2006), *Arapça Seçme Hikâyeler*, İstanbul: Elif Yayınları.

Yüksel, Azmi vd. (1998), *İmam-Hatip Lisesi Arapça Lise I-II-III*, Ankara: Doğan Yayıncılık.

Zâyid, İdrîs vd. (1988), *el-Kitâb el-Esâsî fî Ta'lîm el-Luga el-Arabiyye li gayr en-Nâtikî Bihâ*, Tunus: el-Munazzame el-Arabiyye li't-Terbiye ve's-Sekâfe ve'l-Ulûm.

Sayfa 60, 63 resimler: <http://www.diyaret.gov.tr>